Connaître les classes de mots

**Classe les mots en gras du texte suivant dans le tableau:**

Ma vieille tante

Tous ses enfants étaient **morts** et j’avais bien connu **Ernest**, le dernier de tous, un **grand** garçon qui **allait** être instituteur. Mon grand-oncle **Moinel**, le **vieux** greffier, l’**avait** **suivi** de près. Et ma **tante** était restée toute seule dans sa **bizarre** petite maison où les murs étaient tapissés de vieux **diplômes**, de portraits.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Verbes** | **Noms** | | **adjectifs qualificatifs** |
|  |  | **propres** | **communs** |  |
| 1  2  3  4  5 |  |  |  |  |

**Souligne les noms des phrases suivantes ; écris sous chacun d’eux son genre et son nombre:**

ex : Le chat saute sur les coussins.

mas. sing mas. pluriel

|  |  |
| --- | --- |
| 6  7  8  9  10  11 | Le jardinier cultive des fleurs rares dans les serres chaudes de son jardin.  Le pinson, perché près de son nid, chante une chanson joyeuse dans les branches du pommier fleuri.  Demain, les paysans amèneront au marché du bourg leurs légumes et leurs fruits. |

Connaître la relation sujet/verbe

**Dans chacune des phrases suivante, souligne le verbe en rouge et les sujets en bleu.**

12 L’homme et la femme portent le costume régional.

13 Le lion, dès le matin, part à l’affût.

14 A quels jeux jouent ces enfants ?

15 Des fenêtres, au même instant, s’ouvrent brutalement.

16 Tout près d’elle se tenaient des petites filles.

17 Les vaches broutant dans le pré appartiennent au fermier du village.

Connaître les classes de mots

**Dans chacune des phrase suivantes, entoure en vert les articles définis et en noir les articles indéfinis :**

18 J’ai vu un chevreuil dans la forêt où je ramassais des champignons.

1. Les éclairs perçaient le feuillage et m’effrayaient.
2. Avant d’aller au lit, il s’est lavé les dents et a mis un pyjama neuf.

Connaître la relation sujet/verbe

**Souligne les verbes en rouge, les sujets ou groupes du sujet en bleu:**

1. Pascal, en se rendant au village, évita de passer par la rue principale.
2. En raison du mauvais temps, l'alpiniste, après plusieurs tentatives, abandonne l'ascension.
3. Sur la place du marché, le cirque Royal, devant une foule d'enfants attentifs, dresse son chapiteau.
4. Sur la route des vacances s'étire, à perte de vue, une longue file de voitures.

Connaître les classes de mots

**Dans l’ensemble des phrases suivantes, trouve des mots de la nature demandée :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | Tu ne prends pas ces crayons ; prends ceux-là. Chacun prend son livre mais Gérard a oublié le sien | **3 noms** : ……………………………………………...  ……………………………………………………….. |
| 6 | Vous avez entendu : on a frappé à la porte. | **3 verbes** : ……………………….................................  ……………………………………………………….. |
| 7 |  | **2 pronoms (possessifs, démonstratifs ou indéfinis)**:  …………………………………………...................... |

**Dans l’ensemble des phrases suivantes, trouve des mots de la nature demandée :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | Cet été, nous irons en vacances chez ma tante.  Mon frère et moi nous prendrons nos cours de musique tous les mercredis. | **trois verbes** : ………………………………………...  ……………………………………………………….. |
| 9 | Ce soir, aucun invité ne saura quel cadeau il recevra : c’est une surprise. | **3 mots de liaison (conjonctions ou prépositions)** : ……………………………………………………… |
| 10 |  | **3 déterminants (possessifs, démonstratifs ou indéfinis)**: ………………………………………….  ……………………………………………………… |

**Indique sa nature sous chacun des mots souligné :**

11 Mes pantalons sont trop petits.

12 Le petit chat boit son lait.

13 Il a cassé ses lunettes.

Manipuler les différents déterminants du nom

**Ecris sur les pointillés les déterminants du nom qui conviennent**: (déterminant possessif, déterminant démonstratif ou article)

14 ………. soir, nous allons dîner ………. restaurant avec ………. amis.

15 J’ai mal à ………. tête et à ………. estomac, ………. visage est enfiévré, ………. yeux sont cernés et je respire difficilement.

16 Laisse ………. livre à ………. place ; prends plutôt ………. autre livre dont ………. histoire te plaira davantage.

Manipuler les différents pronoms

**Evite toutes les répétitions en employant les pronoms qui conviennent**: (il peut y avoir plusieurs répétitions à supprimer)

17 A la gare, on donne des billets ; chacun doit avoir son billet.

……………………………………………………………………………………………………………

18 Ce chant que vous entendez est le chant du coucou. ....................................................................................................................………………………………

19 J’ai vu un chien, le chien cherchait son maître. Quand le chien a aperçu son maître, le chien s’est mis à courir.

..........................................................................................................……………………………………..

……………………………………………………………………………………………………………

1. Je sors tous les vêtements de l’armoire à la recherche des vêtements qui sont à moi. Je finis par trouver mes vêtements.

……………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………

Connaître la relation sujet/verbe/attribut

**Dans les phrases suivantes, souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu et les attributs du sujet en gris:** (Attention, certaines phrases n’ont pas d’attribut)

1 Julien et Fabien sont contents.

2 La foule à ce moment-là était très nombreuse.

3 Pascal parle à son ami.

4 Fabien est devenu un bon boulanger.

5 Dans l’atelier, l’ouvrier range ses outils.

Savoir reconnaître les principales fonctions dans la phrase

**Indique par une croix dans la bonne case si le groupe de mots souligné est attribut, complément d’objet direct ou complément circonstanciel:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **attribut** | **cod** | **cc** |
| 6 | L’avion franchit le mur du son dans un vacarme assourdissant. |  |  |  |
| 7 | La mer semble calmée. |  |  |  |
| 8 | Elle apporte toujours des bonbons. |  |  |  |
| 9 | Nous la voyons toujours. |  |  |  |
| 10 | Toute la journée, les abeilles butinent les fleurs. |  |  |  |

Connaître les différentes constructions des verbes

**Invente une suite en respectant le renseignement demandé:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Actuellement, Amélie écoute | ..................................................... |  | ................................................... |
|  |  | COD |  | CC |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12 | Les élèves sont | ...................................................................................... |
|  |  | Attribut |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Les sportifs se lavent | ............................................................................................. |
|  |  | complément circonstanciel (CC) |

Connaître les classes de mots. Identifier les adverbes

**Dans les phrases suivantes, souligne tous les adverbes:**

14 Le vent souffle fort et la pluie tape violemment les carreaux.

15 Ce gâteau qui sent bon est très apprécié.

Savoir reconnaître la nature et la fonction des mots

**Donne la nature** (nom, article, adjectif, verbe, pronom, etc.) **et la fonction** (sujet, attribut, COD, COI, CC de…, complément du nom) **des mots soulignés** :

Le mécanicien aperçut soudain une fuite d’huile au moteur.

16 soudain : ……………………………………………………………………………………………….

17 fuite : ………………………………………………………………………………………………….

18 moteur : ………………………………………………………………………………………………..

Les automobilistes déplorent l’augmentation du tarif des autoroutes.

19 automobilistes : …………………………………………………………………………………………

20 autoroutes : …………………………………………………………………………………………….

Utiliser et repérer les phrases construites par subordination

**Souligne chaque proposition puis indique sa nature: (principale, subordonnée relative, subordonnée conjonctive)** *Exemple***:** On entendait au loin la voix du berger qui rappelait son chien

proposition principale proposition subordonnée relative

1 Du haut de la falaise, ils regardaient les voiliers qui prenaient le large.

2 Depuis plusieurs jours, Cyril s’est juré qu’il gagnerait sa vie.

3 Il attendait l’avion qui avait du retard.

4 Il ne voulait pas que vous partiez.

5 La tempête qui a pris naissance sur le nord de l’Europe dévaste tout sur son passage.

Transformer plusieurs phrases simples en une phrase complexe

**Transforme ces phrases simples en une seule phrase complexe, en évitant les répétitions:**

|  |  |
| --- | --- |
| 6 | L’oiseau s’envole. L’oiseau se pose sur une branche. |
|  | …………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| 7 | Le pianiste entre en scène. Le public applaudit chaleureusement le pianiste. |
|  | …………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| 8 | Le médecin soigne un jeune homme. Ce jeune homme a fait une chute de bicyclette. |
|  | …………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| 9 | Le joueur garde le ballon. Le joueur évite un adversaire. Le joueur tire au but. |
|  | …………………………………………………………………………………………………………… |

|  |  |
| --- | --- |
| 10 | Le footballeur intercepte la balle. Le footballeur passe la balle à son partenaire. Son partenaire laisse échapper la balle. |
|  | …………………………………………………………………………………………………………… |

Connaître les classes de mots

**Lis cette phrase puis relève les mots demandés**

Les peupliers perdaient leurs belles feuilles jaunes qui planaient un instant, puis s’abattaient dans l’herbe en tournoyant lentement.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | un nom masculin singulier | ............................... | un pronom relatif | ............................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12 | une préposition | ............................... | un nom féminin pluriel | ................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | un adjectif possessif | ................................... | un adjectif qualificatif | ................................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | un verbe | ................................... | un adverbe | ................................... |

Savoir reconnaître les principales fonctions dans la phrase

**Souligne les compléments circonstanciels et précise ce qu’ils indiquent (temps, manière, lieu...):**

15 Le cirque a dressé son chapiteau sur la grand place. .....................................

16 Avant ton départ, je veux te faire visiter la région. .....................................

17 La voiture traversa la route à une folle allure. .....................................

**Dans chacune des phrases suivantes, souligne le verbe en rouge, le sujet en bleu et le COD en vert**:

18 J’ai demandé mon chemin à des passants.

19 Les paysans attendent impatiemment la pluie.

20 Tu le feras demain.