

### Evaluation de lecture période 3

#### Consignes

*Dès que je vous aurai distribué votre feuille, commencez par y inscrire votre nom à l'endroit prévu. Pour cette évaluation, vous n'avez pas de temps limité. Dès que vous estimez avoir terminé, levez le doigt afin que je vienne récupérer votre feuille. Assurez-vous bien de ne pas avoir oublié de question avant de me rendre la feuille.*

*Vous pouvez commencer dès que vous aurez votre feuille d'évaluation.*

*Si vous ne comprenez pas un mot, levez le doigt et je viendrai individuellement vous l'expliquer.*

*Vous n'êtes pas obligés de faire les questions dans l'ordre. Si vous vous sentez bloqués sur l'une d'elles, passez à la suivante et vous reviendrez sur celle qui vous pose problème lorsque vous aurez terminé tout le reste.*

#### Correction

**Items 1 à 6** : 1 point pour chaque phrase dont le numéro est correctement placé, 0 dans le cas contraire. La phrase supplémentaire permet d'éviter une double erreur.

**Items 6 à 12** : 1 point par réponse correcte, 0 dans le cas contraire. On pourra accorder ½ point aux réponses acceptables qui ne seraient toutefois pas totalement satisfaisantes.

Chaque enseignant décidera si dans sa notation il tient compte ou non, en fonction de ses exigences pédagogiques, de la façon dont sont formulées les réponses aux questions pour lesquelles on doit répondre par une phrase. Dans l'affirmative, il conviendra de faire attention à ne pas répéter la pénalité à chaque item afin que l'évaluation de la formulation ne prenne pas le pas sur l'évaluation de la compréhension.

L'enseignant qui a rédigé ces fiches, bien qu'il exige dans le travail quotidien de classe des formulations explicites dans les réponses aux questions, a fait le choix de ne pas pénaliser les élèves sur cet aspect dans les évaluations de lecture.