Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un entier qu'elle qu'en soit sa taille

 **Ecris en chiffres:**

1 Cinquante mille deux cent neuf: ..................................

1. Quinze millions neuf cent dix mille soixante-treize: ..................................
2. Un million vingt-cinq mille deux cent huit : ……………………….

 **Ecris en lettres:**

4 809 720 ................................................................................................................................................

5 10 070 603 .................................................................................................................................................

6 78 900 ..................................................................................................................................................

Comparer des entiers naturels et utiliser des signes de comparaison

 **Mets le signe qui convient (<,> ou =):**

7

8 957 713 ....... 957 723 90 353 005 ....... 90 354 005

Réaliser des encadrements d'entiers et évaluer un ordre de grandeur

 **Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 910 | .................. < 1 000 909 < ................. | .................. < 100 000 < ................. |
| 1112 | .................. < 6 299 099 < ................. |  .................. < 9 346 999 < ................. |

Ranger des entiers naturels

 **Range les nombres suivants dans l’ordre croissant:** (du plus petit au plus grand)

 518 010 - 518 001 - 963 100 - 518 999

13 ..........................................................................................................................................

 **Range les nombres suivants dans l’ordre décroissant:** (du plus grand au plus petit)

 634 463 - 7 634 436 - 7 634 536 - 7 644 635

14 ..........................................................................................................................................

Connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier

15 **Entoure le chiffre des unités de mille dans:** 1 325 476

16 **Entoure le chiffre des centaines de millions dans:** 475 986 123

Décomposer un nombre entier suivant les puissances de dix

 **Décompose les nombres suivant le modèle:** 2 346 518 = (2 x 1 000 000) + (346 x 1 000) + 518

17 709 128 = ............................................................................................................................................

18 38 736 248 = ............................................................................................................................................

 **Retrouve les nombres qui ont été décomposés.** Ex : (62 x 1 000 ) + 348 = 62 000 + 348 = 62 348

1. (91 x 1 000 000) + (134 x 1 000) = ....................................................................................................................
2. (35 x 1 000 000) + (479 x 1 000) + 34 = ............................................................................................................

Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un entier qu'elle qu'en soit sa taille

 **Ecris en chiffres:**

1 six millions trois cent quatorze mille huit : ..................................

2 un million cinquante mille : ..................................

3 neuf cent mille cent soixante-douze : ..................................

 **Ecris en lettres:**

4 200 825 .................................................................................................................................................

5 6 058 031 ..................................................................................................................................................

6 17 002 034 ..................................................................................................................................................

Comparer des entiers naturels et utiliser des signes de comparaison

 **Mets le signe qui convient (< , > ou =) :**

7 2 603 700 ....... 2 306 070 998 999 ....... 1 001 100

8

Réaliser des encadrements d'entiers et évaluer un ordre de grandeur

 **Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 9 10 | ........................ < 12 988 769 < ........................ | ...................... < 7 152 300 < ..................... |
| 1112 | ....................... < 1 243 000 < ...................... |  ...................... < 399 999 < ..................... |

Ranger des entiers naturels

 **Range les nombres suivants dans l’ordre croissant :** (du plus petit au plus grand)

 110 001 - 11 110 - 1 101 110 - 101 001 - 10 101

13 ..........................................................................................................................................

 **Range les nombres suivants dans l’ordre décroissant :** (du plus grand au plus petit)

 7 608 140 - 7 860 140 - 7 680 140 - 7 860 410 - 7 608 014

14 ..........................................................................................................................................

Connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier

15 **Entoure le nombre de millions dans:** 649 080 875

16 **Entoure le chiffre des dizaines de millions dans:** 649 080 875

Décomposer un nombre entier suivant les puissances de dix

 **Décompose les nombres suivants suivant le modèle :** 2 346 518 = (2 x 1 000 000) + (346 x 1 000) + 518

17 8 040 = ............................................................................................................................................

18 1 080 000 = ............................................................................................................................................

 **Retrouve les nombres qui ont été décomposés** : (62 x 1 000) + 348 = 62 000 + 348 = 62 348

19 (134 x 1 000 000) + (78 x 1 000) + 45 = ....................................................................................................

20 (6 x 1 000 000) + (714 x 1 000) + 6 = ...................................................................................................

Connaître la signification de chacun des chiffres de l’écriture à virgule d’un nombre décimal

 **Ecris ce que représente le chiffre 7 dans chacun des nombres décimaux suivants :**

1 38,407: ....................................................... 198,739: .........................................................

2

 **Indique:**

3 Le chiffre des dizaines dans 7 134,678 : ...............

4 Le chiffre des centièmes dans 754,61 : ...............

Passer, pour un nombre décimal, d’une écriture à virgule à une écriture fractionnaire décimale

 **Ecris les nombres suivants sous forme de fractions décimales :** (ex: 0,5 = )

5 0,21 = 5 132,2 =

6

 **Ecris, d’abord sous forme de nombre à virgule, puis sous forme de fraction décimale, les nombres décimaux suivants écrits en lettres :** (ex: cinq centièmes = 0,05 = )

7 douze millièmes = vingt-quatre dixièmes =

8

Passer, pour un nombre décimal, d’une écriture fractionnaire décimale à une écriture à virgule

 **Ecris les fractions décimales suivantes sous forme de nombre à virgule :** (ex:  = 3,4 )

9

10  =  =  =

11

Comparer des nombres décimaux

 **Ecris le signe qui convient : <, > ou =**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1213 | 8,04 .......... 8,040 | 27,9 .......... 27,89 |

 **Encadre, dans chacune des séries, le nombre le plus grand :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1415 | **A**: 7,596 - 726,2 - 75,06 - 7,758 | **B:** 0,8 - 1,80 - 0,018 ;- 0,18 |

Ranger des nombres décimaux

 **Range les nombres suivants dans l’ordre croissant :** (du plus petit au plus grand)

 53,041 - 53,6 - 53,529 - 53,009 - 53 - 53,01

16 ......................................................................................................................................................................

 17,09 - 170 - 17,68 - 17,135 - 170,1 - 17,209

17 ......................................................................................................................................................................

Intercaler des décimaux entre deux nombres donnés

 **Complète avec un nombre qui convient :**

18 35 < ............... < 36 4,5 < ............... < 4,6

19

 **Place convenablement les nombres suivants dans la bande :**

 0,101 - 0,121 - 0,201 - 0,001

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | .................... | 0,10 | .................... | 0,11 | .................... | 0,20 | .................... |

Connaître la signification de chacun des chiffres de l’écriture à virgule d’un nombre décimal

 **Ecris un nombre qui a 7 comme chiffre des Ecris un nombre qui a 5 comme chiffre des**

 **unités et 2 comme chiffre des centièmes : centaines et 1 comme chiffre des dixièmes :**

1 ....................................................... .........................................................

2

 **Indique :**

3 Le chiffre des centaines dans 859,567 : ...............

4 Le chiffre des dixièmes dans 1 072,57 : ...............

Intercaler un décimal entre deux nombres entiers qui se suivent

 **Complète avec un nombre ayant un chiffre après la virgule :** ex: 1 < 1,6 < 2

5 5 < ............ < 6 11 < ............ < 12

6

7 26 < ............ < 27 35 < ............ < 36

8

Ranger des nombres décimaux

 **Range les nombres suivants dans l’ordre croissant :** (du plus petit au plus grand)

 63,04 - 9,342 - 63,4 - 9,09 - 9,41 - 0,892

9 ......................................................................................................................................................................

 0,11 - 0,109 - 0,199 - 0,119 - 0,12 - 0,098

10 ......................................................................................................................................................................

 **Range les nombres suivants dans l’ordre décroissant :** (du plus grand au plus petit)

 38,99 - 51,915 - 35,62 - 41,9 - 39 - 50,32

11 ......................................................................................................................................................................

 9,51 - 9,54 - 9,592 - 92,87 - 9,095 - 90,69

12 ......................................................................................................................................................................

Réaliser des encadrements de décimaux et évaluer un ordre de grandeur

 **Encadre chacun des nombres suivants entre deux nombres qui se suivent ayant un chiffre après la virgule, puis souligne le nombre le plus proche du nombre encadré :** ex: 7,5 < 7,51 < 7,6

13

14 ............ < 81,82 < ............ ............ < 6,381 < ............ ............ < 0,738 < ............

15

 **Encadre chacun des nombres suivants entre deux nombres qui se suivent ayant deux chiffres après la virgule, puis souligne le nombre le plus proche du nombre encadré :** ex: 63,12 <63,122 < 63,13

16

17 ............ < 58,361 < ............ ............ < 10,658 < ............ ............ < 59,046 < ............

18

Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un décimal

 **Ecris en chiffres :**

19 seize unités quatre centièmes: ........................ quatorze unités neuf dixièmes: ............................

20