

Evaluation de vocabulaire période 3

Consignes

Les élèves auront la permission d'utiliser un dictionnaire. On pourra s'assurer que chaque élève en dispose avant de commencer l'évaluation afin d'éviter trop d'allées-venues durant la passation.

Rappel des consignes générales

Dès que je vous aurai distribué votre feuille, commencez par y inscrire votre nom à l'endroit prévu. Pour cette évaluation, vous n'avez pas de temps limité. Dès que vous estimez avoir terminé, levez le doigt afin que je vienne récupérer votre feuille. Assurez-vous bien de ne pas avoir oublié d'exercice avant de me rendre la feuille.

Vous pouvez commencer dès que vous aurez votre feuille d'évaluation.

Si vous ne comprenez pas une consigne, levez le doigt et je viendrai individuellement vous l'expliquer.

Vous n'êtes pas obligés de faire les exercices dans l'ordre. Si vous vous sentez bloqués sur l'un d'eux, passez à l'exercice suivant et vous reviendrez sur l'exercice qui vous pose problème lorsque vous aurez terminé tout le reste.

Correction

Le corrigé ne prétend pas à l'exhaustivité des réponses possibles. À chaque enseignant de juger de la pertinence d'une réponse autre que celles proposées.

Items 1 à 5 : 1 point par réponse correcte. On peut également accorder un ½ point pour une réponse acceptable qui ne serait toutefois pas totalement satisfaisante.

Items 6 à 10 : pour chaque item, un point lorsque le mot attendu est proposé, 0 dans tous les autres cas.

Items 11 à 15 : pour chaque ligne, ½ point pour un nom correct et un autre ½ point pour un adjectif correct.