

Eviter les répétitions

Texte à proposer aux élèves

Le roman, dont est extrait ce texte, met en scène un enfant face à un loup enfermé dans une cage d'un zoo. L'un et l'autre se racontent l'histoire de leur vie. De là naîtra une grande amitié.

Dans cet extrait le loup héros de l'histoire, Loup Bleu, est en compagnie d'une autre louve que l'on vient d'introduire dans sa cage et qui lui raconte d'où elle vient.

Loup Bleu cessa de respirer. Les « Barren Lands » ? C'est ainsi que les hommes appelaient la terre où ils l'avaient capturé. Il entendit nettement son cœur battre dans sa poitrine.

— Les Barren Lands ? Dis-moi, est-ce que tu connais...

— Je connais tout le monde, là-bas !

— Une petite louve à la fourrure d'or, tu connais ?

— Paillette ? La fille de Flamme Noire et de Grand Loup ? Bien sûr que je **la** connais ! Mais d'abord, **ce** n'est pas une petite louve, **elle** est immense. Plus grande que les plus grands loups. Et ensuite, **elle** n'a pas de fourrure d'or...

— Pas de fourrure d'or, qu'est-ce que c'est que cette histoire ?

— Ce n'est pas une histoire, je ne mens jamais. Elle avait une fourrure d'or, c'est vrai. Elle ne l'a plus. Elle s'est éteinte.

— Éteinte ?

— Parfaitement. Une nuit, elle est partie avec un de ses frères, personne n'a jamais su pour où, et, le matin, elle est revenue seule. Sa fourrure s'était éteinte. Elle ne brillait plus au soleil. Jaune paille ! On dit qu'elle porte le deuil de son frère.

— On dit ça ?

— On dit des tas de choses sur elle. Et tout ce qu'on dit est vrai, je la connais bien. On dit que les loups n'ont jamais eu de meilleur chasseur, c'est vrai ! On dit que ni elle ni les siens ne se feront jamais attraper par les hommes, c'est vrai !

— Qu'est-ce que tu en sais ? demanda Loup Bleu qui sentait une grosse boule de fierté gonfler dans sa poitrine.

Extrait de L'œil du loup de Daniel Pennac

Collectivement :

Dans cet extrait, quelques mots sont encadrés. Quel personnage de l'histoire désignent-ils ?

Individuellement :

Réécris le paragraphe encadré en remplaçant les mots la, ce, elle par Paillette. Que constates-tu ? Pourquoi a-t-on utilisé ces mots plutôt que Paillette ?

Collectivement :

Correction à partir des propositions des élèves.

Explications à donner:

Les répétitions rendent un texte désagréable à lire. Aussi convient-il de les éviter. Pour cela on dispose de plusieurs solutions.

- Utiliser des pronoms : nous en avons plusieurs exemples dans le paragraphe sur lequel nous venons de travailler. Les mots *la, ce, elle* sont des pronoms.

- Changer la construction de la phrase.

Exemple : Jean lance une balle à son chien. Le chien court chercher la balle.

→ Le chien court chercher la balle que Jean lui a lancée.

- Utiliser des synonymes ou des équivalences.

Exemple : Jean lance une balle à son chien. **Le petit animal** court la chercher.

Exercices oraux

Evitez les répétitions de trois manières : 1- en utilisant un pronom personnel ; 2- en changeant la construction de la phrase ; 3- en utilisant un synonyme ou un équivalent.

Ex : Tu m'as prêté un livre. Ce livre était passionnant.

→ 1- *Tu m'as prêté un livre. Il était passionnant.*

2- *Tu m'as prêté un livre qui était passionnant.*

3- *Tu m'as prêté un livre. L'ouvrage était passionnant.*

Lionel observe le chat. Le chat joue dans le jardin.

J'ai croisé un ami. Cet ami se rendait à la boulangerie.

Nous entendons le coucou. Le coucou a son nid derrière la maison.

La police a verbalisé une voiture. La voiture a grillé un feu rouge.

Mets un pull-over. Ce pull-over t'évitera d'avoir froid.

Ma mère achète des cerises. Ces cerises paraissent bien mûres.

Mes parents viennent de m'acheter un vélo. Ce vélo a dix-huit vitesses.

Demain les ouvriers quitteront l'usine. L'usine a fait faillite.

Yvan a trouvé des vieux papiers. Ces vieux papiers appartenaient à son grand-père.

Hier j'ai reçu un colis. Le colis contenait un cadeau de ma tante.

Exercices écrits

1- Evite les répétitions en utilisant des pronoms (le, la, lui, les, il, elle, en, y...):

Le facteur apporte les liasses de lettres. Il commence à trier les lettres.

Le bûcheron sort la tronçonneuse de la remorque. Il démarre la tronçonneuse.

La pie observe le rapace qui plane dans les airs. Elle ne craint pas le rapace.

Mon cousin participe au marathon de Paris. Il s'est préparé à ce marathon depuis des mois.

Bertrand vient de s'acheter une nouvelle console de jeu. Il parle beaucoup de sa nouvelle console de jeu.

2- Evite les répétitions en changeant la construction pour ne faire qu'une seule phrase : (Ex : Il prend son livre. Son livre parle de géographie. → Il prend son livre qui parle de géographie.)

Le maire inaugure l'exposition. L'exposition présente les projets de la commune.

Les automobilistes guettent le feu. Le feu va bientôt passer au vert.

Il faut que tu me rendes le livre. Je t'ai prêté ce livre la semaine dernière.

Nous attendons avec impatience la sortie du nouveau jeu. On a annoncé la sortie du nouveau jeu prochainement.

Les enfants décorent le sapin de Noël. Leur mère a rapporté le sapin de Noël du marché.

Le vent fait régner un froid glacial. Le vent vient du nord.

3- Améliore ces textes en évitant les répétitions par les moyens de ton choix:

Le chat de Caroline est blanc, son chat n'est pas très gros. Si Caroline le taquine son chat griffe Caroline.

Les lionnes se dirigent vers la source pour s'abreuver. En s'approchant de la source les lionnes voient un troupeau de gazelles. Un troupeau de gazelles ! Voilà qui fait l'affaire des lionnes ! Les lionnes savent qu'un troupeau comporte des animaux plus faibles, et qu'en encerclant le troupeau, bien dissimulées, les lionnes pourront atteindre les gazelles, attraper une gazelle et dévorer une gazelle.