

# Guide de correction de l'expression écrite

## Aspect général

### **Longueur**

Le texte proposé présente une longueur suffisante. Minimum de 75 mots environ en CM2.

### **Histoire complète et cohérente**

L'histoire présente une introduction, un déroulement et une fin. Les différentes parties sont présentées dans l'ordre chronologique. L'histoire est cohérente. Elle ne se présente pas comme une suite de propos tenus par les personnages, du type bande dessinée.

### **Variété de construction**

Le mode de construction des phrases est varié: l'enfant ne fait pas toujours appel au même type de structure. Recours éventuel au style direct quand l'histoire est au style indirect.

### **Non répétitions**

Les répétitions sont évitées.

### **Originalité, intérêt**

Permet de récompenser des histoires dont l'appréciation d'ensemble lui confère un caractère d'originalité ou d'intérêt marqué.

## Construction

### **Ponctuation**

Les points et les virgules essentiellement sont bien placés et ne sont pas omis. La présentation du dialogue est globalement respectée.

### **Qualité des liaisons entre phrases, utilisation de mots de liaison**

Les phrases sont reliées entre elles grâce à l'utilisation de mots de liaison ou par recours à des procédés stylistiques du type anaphores.

### **Phrases bien construites**

La construction de la phrase est correcte. Les divers compléments sont bien placés. La phrase est complète.

### **Phrases complexes**

Les phrases intègrent des propositions subordonnées.

### **Respect du temps du récit et bonne construction des verbes**

Le texte respecte globalement le temps du récit même si la concordance des temps n'est pas respectée à ce niveau. La construction des verbes est correcte, notamment dans l'emploi du passé simple.

## Vocabulaire

### **Bonne utilisation des pronoms**

Chaque pronom utilisé renvoie explicitement à un élément connu de l'histoire. L'élève utilise les pronoms notamment pour éviter les répétitions.

### **Emploi d'adverbes ou de compléments de manière**

3 à 4 adverbes ou compléments de manière sont attendus dans un texte de CM2.

### **Emploi d'adjectifs qualificatifs**

3 à 4 adjectifs épithètes ou attributs sont attendus en CM2.

### **Variété des verbes**

Le texte évite notamment l'utilisation trop fréquente de verbes passe-partout.

### **Vocabulaire approprié et correct**

Le vocabulaire est approprié au thème de l'histoire et reste correct en évitant le recours à des mots grossiers ou familiers.

L'emploi des mots correspond à leur signification.