

Raconter selon un point de vue

Exercices écrits

1- Réécris deux fois l'extrait suivant de « L'œil du loup ». La première fois, tu le raconteras selon le point de vue du loup, en le faisant parler. La seconde fois tu le raconteras selon le point de vue de l'enfant, en le faisant également parler.

Debout devant l'enclos du loup, le garçon ne bouge pas. Le loup va et vient. Il marche de long en large et ne s'arrête jamais.

« M'agace, celui-là... »

Voilà ce que pense le loup. Cela fait bien deux heures que le garçon est là, debout devant ce grillage, immobile comme un arbre gelé, à regarder le loup marcher.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

C'est la question que se pose le loup. Ce garçon l'intrigue. Il ne l'inquiète pas (le loup n'a peur de rien), il l'intrigue.

« Qu'est-ce qu'il me veut ? »

2- Voici le récit d'un événement. Raconte cet événement deux fois. La première fois tu le raconteras selon le point de vue de l'un des enfants, la seconde fois selon le point de vue de l'un des parents. Tes récits doivent être écrits à la première personne (je), mais n'oublie pas qu'entre les deux récits, le « je » désigne une autre personne. Tu peux très librement modifier l'histoire.

M. et Mme Dupont décident d'aller passer l'après-midi à la plage. Ils en informent leurs deux enfants et leur demandent de préparer leurs affaires. Pendant ce temps Mme Dupont prépare le pique-nique et M. Dupont charge la voiture. Ils arrivent vers midi à la plage et s'installent. Ils pique-niquent puis ils jouent ensemble : M. Dupont au ballon avec son fils et Mme Dupont aux raquettes avec sa fille. Après avoir pris un peu de repos ils vont se baigner. En fin d'après-midi ils rangent leurs affaires et rentrent à la maison.