

La ponctuation

Pour ponctuer une phrase, on utilise les signes de ponctuation suivants :

- ▶ Le **point** marque la fin d'une phrase déclarative : *Il rentre ce soir.*
Le **point d'exclamation** marque la fin d'une phrase exclamative ou impérative : *Comme il a changé ! Tais-toi !*
Le **point d'interrogation** marque la fin d'une phrase interrogative : *Qu'as-tu fait aujourd'hui ?*
- ▶ Les **points de suspension** indiquent une phrase inachevée ou un silence plein de sous-entendus : *Il raconte qu'il ne l'a pas fait exprès, mais à mon avis...*
- ▶ Le **point-virgule** sépare deux propositions : *Il a quand même pris sa voiture ; elle n'est pourtant pas en très bon état.*
- ▶ La **virgule** marque une courte pause. Elle sépare des mots ou des groupes de mots à l'intérieur de la phrase : *Il ramasse ses affaires, les prend sous son bras et rentre chez lui.*

Certains signes de ponctuation sont indispensables pour donner son sens au texte :

- ▶ Les **deux-points** s'utilisent pour annoncer :
 - une énumération → *Il a tout retourné : ses pulls, ses chemises, ses pantalons.*
 - une explication → *Il ne participera pas au tournoi aujourd'hui: il est fiévreux.*
 - les paroles d'un personnage → *Le gendarme a levé la main et a crié : « Halte ! »*
- ▶ Les **guillemets** s'utilisent pour :
 - rapporter des paroles, encadrer un dialogue : *Mon père s'est écrié soudain : « Où sont passés mes outils ? »*
 - encadrer des titres, des expressions jugées trop familières : *Il a lu avec plaisir « Robinson Crusoë ».*
- ▶ Le **tiret** indique le changement d'interlocuteur dans un dialogue :
*« Viens-tu au cinéma ce soir ?
— Non, j'ai du travail à finir. »*
- ▶ Les **parenthèses** ou les tirets permettent d'insérer un commentaire à l'intérieur de la phrase :
*Il est arrivé en retard (cela lui arrive presque chaque matin).
Il tombe — quel maladroït celui-là — chaque fois qu'il monte sur sa planche à roulettes.*

Exercices écrits

J'EMPLOIE

Ponctuation de la phrase

1- Recopie le texte en plaçant correctement majuscules, points et virgules :

M. Seguin n'avait jamais eu de bonheur avec ses chèvres il les perdait toutes de la même façon un beau matin elles cassaient leur corde s'en allaient dans la montagne et là-haut le loup les mangeait ni les caresses de leur maître ni la peur du loup rien ne les retenait c'était paraît-il des chèvres indépendantes voulant à tout prix le grand air et la liberté

Alphonse Daudet, La chèvre de M. Seguin

2- Termine chaque phrase par le signe de ponctuation qui convient :

Que faites-vous ici — Ne marche pas si près du bord de la falaise — Deux heures d'attente, c'est trop — Dehors — Il se demande si ses amis vont venir pour son anniversaire — C'est à moi — Il tond sa pelouse chaque semaine — Pourquoi n'as-tu pas pris ton manteau — Je lui ai donné l'ordre de ranger ses affaires avant le dîner — Qu'il fait froid ce soir

3- Recopie ces phrases en remplaçant les étoiles par des virgules ou des points-virgules :

Pour partir en camping * il a déjà tout préparé :
la tente * une table pliante * des chaises en toile
* un réchaud * il ne lui reste plus qu'à tout
charger dans la voiture.

Il pressa le pas * le vent le glaçait * la pluie le
trempait * il sentait la fatigue l'envahir.

Nous sommes rentrés de promenade * il se
faisait tard * nous avons rencontré Jean * un
collègue de travail * qui nous a conduits à la
maison.

Ponctuation du texte

5- Recopie le texte en plaçant correctement la ponctuation et les majuscules:

docteur, pouvez-vous me donner ma consultation
maintenant

heu oui dépêchons-nous je suis pressé de quoi
souffrez-vous

attendez que je réfléchisse ici ça me chatouille
ou plutôt ça me gratouille

soyez précis ça vous chatouille ou ça vous
gratouille

ça me gratouille mais ça me chatouille bien un
peu aussi

où est-ce que ça vous gratouille
par ici

par ici où cela par ici

là où peut-être là entre les deux

juste entre les deux ça ne serait pas plutôt là

D'après Knock de Jules Romains

4- Place correctement les majuscules, les virgules et les points. Pour chaque phrase il y a deux solutions ; écris-les.

nos cousins sont allés à la plage avec leurs
enfants ils iront ensuite au zoo

l'oiseau prend dans son bec des brindilles pour
fabriquer son nid il les assemble sur une branche
du cerisier

l'automobiliste s'installa au volant quand il eut
terminé son sandwich il démarra le moteur

lorsqu'il vit le vélo arriver à toute vitesse il se
rangea sur le côté

6- Place des guillemets là où c'est nécessaire :

Je viens de lire récemment Les contes des mille
et une nuits que j'avais emprunté à la
bibliothèque. — Mon grand-père conduit depuis
toujours une vieille bagnole. — La mère d'Hugo
lui a dit : couvre-toi bien et il lui a répondu qu'il
avait pris son bonnet. — En classe nous avons
appris Le cancre un poème de Jacques Prévert.
— Le maçon est crevé après sa dure journée de
travail.

7- Ajoute un commentaire après les mots en gras en utilisant des parenthèses :

De nous tous, **Alceste** était le plus gourmand. Le
surveillant avait mis sa chemise à l'envers.
Geoffroy posait toujours des **questions**. **Rufus**
était furieux. Le **ballon** est passé par-dessus la
clôture.

RÉSUMÉ

Pour ponctuer une phrase on utilise le point, le point d'exclamation, le point d'interrogation, les points de suspension, le point-virgule et la virgule.

Pour ponctuer un texte on utilise les deux-points, les guillemets, les parenthèses et les tirets.