

# Les pronoms personnels

Comme tous les pronoms, le **pronom personnel** remplace généralement un nom ou un groupe nominal.

*J'ai vu le facteur, **il** apporte le courrier tout de suite.*

- ▶ Les pronoms personnels de la 1<sup>ère</sup> personne (**je, me, m', moi, nous**) désignent la ou les personnes qui parle(nt).

***Je** pars demain. **Ecris-moi**. **Nous** irons ensemble. Pierre **me** demande mon livre.*

- ▶ Les pronoms personnels de la 2<sup>e</sup> personne (**tu, te t', toi, vous**) désignent la ou les personnes à qui on parle.

***Tu** auras ton livre demain. En attendant **je te** prête le mien. Ne **t'inquiète** pas. Vos parents **vous** écriront.*

- ▶ Les pronoms personnels de la 3<sup>e</sup> personne (**il, elle, lui, le, la, l', ils, elles, les, leur, eux**) remplacent un groupe nominal. Ils permettent d'éviter les répétitions.

***Il** part demain. Ses parents vont **lui** écrire. **Il leur** répondra.*

- ▶ Les verbes pronominaux se conjuguent avec des pronoms personnels réfléchis (**me, te, se, nous, vous**) qui désignent la même personne que le sujet.

***Je me** lave chaque matin. **Nous nous** promenons.*

- ▶ Cas particuliers : **en** et **y** peuvent être pronoms personnels. **En** a le sens de "de lui, d'eux, d'elle(s), de cela", **y** a le sens de "à lui, à elle(s), à eux, à cela".

*Veux-tu du sirop ? Oui, **j'en** veux bien. Elle pense à son travail. Elle **y** pense.*

**ATTENTION:** "en" et "y" ne doivent pas être utilisés pour désigner des personnes. Ainsi on doit dire et écrire: "*Penses-tu à ton grand-père ? Oui, je pense à **lui***" et non pas "*j'y pense*".

## Exercices oraux

**Trouve les pronoms personnels, indique ce qu'ils remplacent**

Les écouteurs de mon baladeur émettent un sifflement, ils sont à changer.— L'entraîneur a dit à mon frère : "Je viendrai te chercher pour aller au stade où a lieu le match".— J'appelle mon chat pour lui donner à manger. — Depuis que j'ai déménagé, j'habite loin de chez mes amis et je pense souvent à eux. — Tiens, Claude, récupère ce stylo, il est à toi. — Jean est allé dans un magasin voir les nouveaux vélos. Comme ils lui plaisent tous, il espère que le

vendeur l'autorisera à les essayer. Il lui demande d'abord quelques renseignements .

**Remplace les groupes nominaux soulignés par le pronom personnel qui convient:**

*La poule picore les grains. — Le maître parle à ses élèves. — Le chat attrapa la pelote de laine. — Le médecin prescrit des médicaments à son patient. — Mon père se rend à son travail. — Anne est allée en vacances avec ses amies. — L'enfant gourmand demande des bonbons. —*

## Exercices écrits

### JE RECONNAIS

#### 1- Souligne les pronoms personnels:

Maman s'inquiète de me voir fatigué et pâle : « Tu n'es pas bien portant, tu vas prendre ce médicament et le laisser fondre sous ta langue. » — Lorsque mon oncle a voulu me photographier, je lui ai fait un grand sourire. — Il saisit son parapluie, l'ouvre et le dresse au-dessus de sa tête parce qu'il craint la pluie. — Demain nous irons voir les zèbres au zoo et nous leur apporterons du pop-corn si on nous l'autorise.

#### 2- Souligne les pronoms personnels, et indique pour chacun d'eux quel nom il remplace.

Dans l'autobus un voyageur nous bouscule, pressé par la foule, et se dirige droit devant lui. Nous lui faisons place, et les autres voyageurs se resserrent sur nous, tandis que nous le suivons des yeux.

UNE VACHE MALADE — Philippe, qui me réveille, me dit qu'il s'est levé la nuit pour l'écouter et qu'elle avait le souffle calme. Mais, depuis ce matin, elle l'inquiète. Il lui donne du foin sec et elle le laisse. (J.Renard)

**3\*- Attention, ne confonds pas le, la, les, l' articles définis avec le, la, les, l' pronoms personnels. Précise la nature des mots en gras:**

Depuis **le** matin, Amélie ne se sentait pas bien. Elle tenta bien de prendre **les** remèdes que lui avait recommandés sa grand-mère, mais elle ne **les** supporta pas. Elle décida donc d'appeler **le** médecin. Lorsqu'il fut arrivé, **le** docteur

Brougnon se plaça devant Amélie et **la** regarda fixement dans **les** yeux. Puis il **l'**ausculta, prit **le** bloc d'ordonnances et établit **la** liste des médicaments destinés à **la** guérir. **La** mère d'Amélie **le** remercia et **le** reconduisit jusqu'à **la** porte.

## J'EMPLOIE

4- Complète avec un pronom personnel qui convient :

..... ne sais plus où ..... ai mis mon billet de train ;  
..... ..... ai peut-être glissé dans ma poche droite.  
— La figure animée, Poil de Carotte bavarde, ..... chante pour .....-même, et ..... saute après les branches. — Le maître entre dans la classe, ..... regarde les élèves et ..... s'adresse à ..... en ces termes : “ Demain, ..... n'oubliez pas vos affaires de sport.” — Jeanne est malade et sa mère hésite à ..... laisser sortir. — Claude adore la purée : chaque fois qu'..... y en a au repas, ..... demande une seconde part. — Ce vase est à ....., ..... ne dois pas y toucher ; ..... est très fragile et ..... pourrais ..... casser en ..... manipulant.

**5- Remplace les mots soulignés par un pronom personnel pour éviter les répétitions:**

Les geais arrivèrent tous ensemble et leurs ailes vinrent gifler l'écureuil et culbutèrent l'écureuil avant que l'écureuil pût sauter. L'écureuil dégringola le long d'une branche mais réussit à se raccrocher à la branche tandis que les geais

poursuivaient l'écureuil. Soudain l'écureuil se retourna et fit face aux geais. Les geais observèrent l'écureuil avant de se jeter à nouveau sur l'écureuil. D'un bond rapide l'écureuil se glissa entre les geais et l'écureuil réussit à échapper aux geais en se faufilant dans un trou.

**6\*- Complète avec le pronom personnel qui convient:**

Jean appelle son chien, ..... caresse et ..... parle. — Mes parents trouvent que ..... suis bavard. — ..... avons bien reçu vos cadeaux, ..... ..... remercions. — Cette porte est fraîchement repeinte, n'..... pose pas les doigts. — Quant à ....., ..... ne sont pas arrivés à l'heure. — Jacques ..... demande un service, rends-..... ..... — Rentrer par ce temps sans parapluie, ..... n'..... pensez pas ! — Alain finit de ..... laver et ..... prête son savon pour que ..... puisse ..... laver à mon tour.

## RÉSUMÉ

**Les pronoms personnels de la première personne (je, me, moi, nous) représentent celui qui parle.**

**Les pronoms personnels de la deuxième personne (tu, te, toi, vous) représentent la personne à qui l'on parle.**

**Les pronoms personnels de la troisième personne (il, elle, le, la, lui, se, soi, ils, elles, les, leur, se, eux) remplacent le nom des personnes, des animaux ou des choses dont on parle.**