

Rédiger de façon simple et organisée un compte rendu de lecture en respectant les consignes
 Rédiger de façon simple et organisée un compte rendu de lecture en respectant les contraintes de construction
 Rédiger de façon simple et organisée un compte rendu de lecture en respectant vocabulaire et orthographe

Lis le texte suivant et relève les informations essentielles qui vont te permettre d'écrire un compte-rendu sur les Alpes.

Classe ces informations par rubrique: relief, voies de communication, climat.

● La France présente tous les types de reliefs depuis les plaines jusqu'aux montagnes les plus hautes.

Au Nord et à l'Ouest, le relief est modéré, composé de plaines, de collines et de bas plateaux qui ne dépassent guère 400 à 500 mètres d'altitude.

Au Sud et à l'Est, le relief est accidenté, en montagnes et en fossés. Il comprend des montagnes moyennes qui n'atteignent pas 2 000 mètres. Et aussi des montagnes élevées qui dressent à plus de 3 000 mètres leurs crêtes rocheuses, leurs sommets couverts de neige et de glaciers : Alpes (Mont-Blanc 4 807 m), Pyrénées (pic d'Aneto 3 404m).

Les Alpes françaises s'étendent du lac Léman à la Méditerranée. Elles comprennent, d'Ouest en Est, les Préalpes (2 000 m) et les Grandes Alpes (3 000 à 4 000 m). On distingue surtout les Alpes du Nord, élevées et neigeuses : Mont Blanc (4 807 m), Oisans (4 102 m), la Vanoise (3 860 m) et les Alpes du Sud, plus basses et plus sèches (Mercantour).

Les Pyrénées se divisent en trois parties: Pyrénées centrales, les plus élevées (pic d'Aneto 3 404 m et du Vignemale 3 298 m) et les plus difficiles à franchir ; Pyrénées Atlantiques ; Pyrénées Méditerranéennes (Canigou 2 875 m).

● Le climat de la France est, sur la plus grande partie du territoire, un climat océanique, avec de faibles écarts de température, des pluies fréquentes.

Le climat méditerranéen a des hivers doux et pluvieux, des étés chauds et secs. Il règne sur le pourtour de la Méditerranée.

Dans les Alpes, comme dans toutes les régions qui subissent l'effet de l'altitude, le climat est rigoureux. La température diminue comme si on allait vers le pôle. Cultures et habitations recherchent les versants ensoleillés ; puis, en montant, viennent les forêts (chênes, sapins), les pâturages et enfin les rochers enneigés. Les chutes de pluies et de neige sont fortes et les vents violents.

● Les communications sont aisées sur tout le territoire. Ainsi, l'on passe du Bassin Parisien au Bassin aquitain par le seuil du Poitou ; du Bassin parisien à la Méditerranée par le seuil de Bourgogne et le sillon Rhodanien. La chaîne des Alpes est facile à pénétrer. Des vallées allongées dans le sens des plis permettent de circuler à l'intérieur de la chaîne. La principale d'entre elles, le sillon alpin, s'étend de la vallée de l'Arve au Nord à celle de la Durance. Les autres coupent les plis et permettent de franchir la chaîne car elles aboutissent à des cols peu élevés, faciles à franchir : Petit-Saint-Bernard, Mont-Cenis, Mont-Genève, Col-de-Tende.

En utilisant la grille de relecture ci-dessous, corrige ton brouillon puis recopie ton travail sur une feuille. Soigne ton écriture et la présentation.

Quand tu as fini de réécrire, relis une dernière fois ton travail.

Guide de relecture

	oui	non
Y a-t-il un titre général ?		
L'ordre de classement des rubriques est-il respecté ?		
Chaque rubrique est-elle repérée par un sous-titre ?		
Chaque sous-titre est-il bien mis en évidence ? (numérotage, surlignage...)		
Les informations prélevées sont-elles essentielles ?		
Les informations correspondent-elles bien aux rubriques dans lesquelles je les ai placées ?		
J'ai bien respecté la présentation du compte-rendu (titre, sous-titres, paragraphes rédigés sommairement) ?		

Grille de correction utilisée par l'enseignant

RESPECT DES CONSIGNES

1	Le texte produit est bien un texte informatif	
2	Les rubriques données dans la consigne ont été respectées, ainsi que leur ordre	
3	L'élève a su extraire les informations essentielles	

COHERENCE

4	Le texte produit forme un tout cohérent	
5	Les informations prélevées correspondent bien au sujet donné dans la consigne	

RELECTURE

6	Le texte a été amélioré grâce à la grille de relecture	
---	--	--

LES CONTRAINTES DU TEXTE INFORMATIF

7	La production respecte la forme d'un texte informatif (titre, sous-titres)	
8	Les paragraphes ont été rédigés de façon sommaire	
9	L'élève a eu recours aux phrases nominales	

FORME

10	La mise en forme correspond bien au type d'écrit (sous-titres mis en évidence, paragraphes en retrait et nettement séparés)	
11	L'écriture et la présentation sont soignés	
12	Les phrases sont délimitées correctement	
13	Les phrases sont grammaticalement correctes	

COMPETENCES ORTHOGRAPHIQUES

14	L'orthographe est globalement respectée	
----	---	--

LEXIQUE

15	Le vocabulaire est correct et adapté à la situation	
----	---	--

TOTAL