

Connaître les classes de mots

Classe les mots en gras du texte suivant dans le tableau:

Ma vieille tante

Tous ses enfants étaient **morts** et j'avais bien connu **Ernest**, le dernier de tous, un **grand** garçon qui **allait** être instituteur. Mon grand-oncle **Moinel**, le **vieux** greffier, l'**avait suivi** de près. Et ma **tante** était restée toute seule dans sa **bizarre** petite maison où les murs étaient tapissés de vieux **diplômes**, de portraits.

	Verbes	Noms		adjectifs qualificatifs
		propres	communs	
1	allait avait suivi	Moinel Ernest	tante diplômes	morts grand vieux bizarre
2				
3				
4				
5				

Souligne les noms des phrases suivantes ; écris sous chacun d'eux son genre et son nombre:

ex : Le chat saute sur les coussins.
mas. sing. mas. pluriel

6 Le jardinier cultive des fleurs rares dans les serres chaudes de son jardin.
mas. sing. fém. pluriel fém. pluriel mas. sing.

8 Le pinson, perché près de son nid, chante une chanson joyeuse dans les branches du pommier fleuri.
mas. sing. mas. sing. fém. sing. fém. pluriel masc. sing.

10 Demain, les paysans amèneront au marché du bourg leurs légumes et leurs fruits.
mas. pluriel masc. sing. masc. sing. mas. pluriel mas. pluriel

Connaître la relation sujet/verbe

Dans chacune des phrases suivante, souligne le verbe en rouge et les sujets en bleu.

12 L'homme et la femme portent le costume régional.

13 Le lion, dès le matin, part à l'affût.

14 A quels jeux jouent ces enfants ?

15 Des fenêtres, au même instant, s'ouvrent brutalement.

16 Tout près d'elle se tenaient des petites filles.

17 Les vaches broutant dans le pré appartiennent au fermier du village.

Connaître les classes de mots

Dans chacune des phrase suivantes, entoure en vert les articles définis et en noir les articles indéfinis :

18 J'ai vu (un) chevreuil dans (la) forêt où je ramassais (des) champignons.

19 (Les) éclairs perçaient (le) feuillage et m'effrayaient.

20 Avant d'aller (au) lit, il s'est lavé (les) dents et a mis (un) pyjama neuf.