

Connaître les classes de mots

Classe les mots en gras du texte suivant dans le tableau:

Ma vieille tante

Tous ses enfants étaient **morts** et j'avais bien connu **Ernest**, le dernier de tous, un **grand** garçon qui **allait** être instituteur. Mon grand-oncle **Moinel**, le **vieux** greffier, l'**avait suivi** de près. Et ma **tante** était restée toute seule dans sa **bizarre** petite maison où les murs étaient tapissés de vieux **diplômes**, de portraits.

	Verbes	Noms		adjectifs qualificatifs
		propres	communs	
1				
2				
3				
4				
5				

Souligne les noms des phrases suivantes ; écris sous chacun d'eux son genre et son nombre:

ex : Le chat saute sur les coussins.
mas. sing mas. pluriel

6 Le jardinier cultive des fleurs rares dans les serres chaudes de son jardin.

8 Le pinson, perché près de son nid, chante une chanson joyeuse dans les branches du pommier fleuri.

10 Demain, les paysans amèneront au marché du bourg leurs légumes et leurs fruits.

Connaître la relation sujet/verbe

Dans chacune des phrases suivante, souligne le verbe en rouge et les sujets en bleu.

12 L'homme et la femme portent le costume régional.

13 Le lion, dès le matin, part à l'affût.

14 A quels jeux jouent ces enfants ?

15 Des fenêtres, au même instant, s'ouvrent brutalement.

16 Tout près d'elle se tenaient des petites filles.

17 Les vaches broutant dans le pré appartiennent au fermier du village.

Connaître les classes de mots

Dans chacune des phrase suivantes, entoure en vert les articles définis et en noir les articles indéfinis :

18 J'ai vu un chevreuil dans la forêt où je ramassais des champignons.

19 Les éclairs perçaient le feuillage et m'effrayaient.

20 Avant d'aller au lit, il s'est lavé les dents et a mis un pyjama neuf.