

Connaître la relation sujet/verbe/attribut

Dans les phrases suivantes, souligne les verbes en rouge, les sujets en bleu et les attributs du sujet en gris:
(Attention, certaines phrases n'ont pas d'attribut)

- 1 Julien et Fabien sont contents.
- 2 La foule à ce moment-là était très nombreuse.
- 3 Pascal parle à son ami.
- 4 Fabien est devenu un bon boulanger.
- 5 Dans l'atelier, l'ouvrier range ses outils.

Savoir reconnaître les principales fonctions dans la phrase

Indique par une croix dans la bonne case si le groupe de mots souligné est attribut, complément d'objet direct ou complément circonstanciel:

	attribut	cod	cc
6	L'avion franchit le mur du son <u>dans un vacarme assourdissant.</u>		
7	La mer semble <u>calmée.</u>		
8	Elle apporte toujours <u>des bonbons.</u>		
9	Nous <u>la voyons</u> toujours.		
10	<u>Toute la journée,</u> les abeilles butinent les fleurs.		

Connaître les différentes constructions des verbes

Invente une suite en respectant le renseignement demandé:

- 11 Actuellement, Amélie écoute | | | |
COD CC
- 12 Les élèves sont | |
Attribut
- 13 Les sportifs se lavent | |
complément circonstanciel (CC)

Connaître les classes de mots. Identifier les adverbes

Dans les phrases suivantes, souligne tous les adverbes:

- 14 Le vent souffle fort et la pluie tape violemment les carreaux.
- 15 Ce gâteau qui sent bon est très apprécié.

Donne la nature (nom, article, adjectif, verbe, pronom, etc.) **et la fonction** (sujet, attribut, COD, COI, CC de..., complément du nom) **des mots soulignés** :

Le mécanicien aperçut soudain une fuite d'huile au moteur.

16 soudain :

17 fuite :

18 moteur :

Les automobilistes déplorent l'augmentation du tarif des autoroutes.

19 automobilistes :

20 autoroutes :