

Evaluation de lecture période 1

Consignes

Dès que je vous aurai distribué votre feuille, commencez par y inscrire votre nom à l'endroit prévu. Pour cette évaluation, vous n'avez pas de temps limité. Dès que vous estimez avoir terminé, levez le doigt afin que je vienne récupérer votre feuille. Assurez-vous bien de ne pas avoir oublié de question avant de me rendre la feuille.

Vous pouvez commencer dès que vous aurez votre feuille d'évaluation.

Si vous ne comprenez pas un mot, levez le doigt et je viendrai individuellement vous l'expliquer.

Vous n'êtes pas obligés de faire les questions dans l'ordre. Si vous vous sentez bloqués sur l'une d'elles, passez à la suivante et vous reviendrez sur celle qui vous pose problème lorsque vous aurez terminé tout le reste.

Correction

Items 1 à 4 : 1 point pour chaque sous-titre correctement placé, 0 dans le cas contraire.

Items 5 à 8 : 1 point par bonne réponse complète. On pourra éventuellement accorder 0,5 point pour une réponse acceptable qui ne serait toutefois pas totalement satisfaisante.

Items 9 à 12 : 1 point par bonne réponse complète. On pourra éventuellement accorder 0,5 point pour une réponse acceptable qui ne serait toutefois pas totalement satisfaisante. On insistera toutefois sur le fait qu'il s'agit ici d'une évaluation en lecture sur la capacité d'extraire des informations d'un tableau de données, et non d'une évaluation de mathématiques sur la capacité de lire et classer des grands nombres, bien que la maîtrise de cette compétence soit ici nécessaire. Il pourra donc être fait preuve d'une certaine indulgence sur des erreurs uniquement liées à une négligence d'ordre mathématique.

Chaque enseignant décidera si dans sa notation il tient compte ou non, en fonction de ses exigences pédagogiques, de la façon dont sont formulées les réponses (par exemple exigence ou non d'une phrase correctement formulée). Dans l'affirmative, il conviendra de faire attention à ne pas répéter la pénalité à chaque item afin que l'évaluation de la formulation ne prenne pas le pas sur l'évaluation de la compréhension.

L'enseignant qui a rédigé ces fiches, bien qu'il exige dans le travail quotidien de classe des formulations explicites dans les réponses aux questions, a fait le choix de ne pas pénaliser les élèves sur cet aspect dans les évaluations de lecture.