

MATHEMATIQUES

NOMBRES, NUMERATION

CM2

PÉRIODE 2

Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un entier qu'elle qu'en soit sa taille

Ecris en chiffres:

- 1 six millions trois cent quatorze mille huit :
- 2 un million cinquante mille :
- 3 neuf cent mille cent soixante-douze :

Ecris en lettres:

- 4 200 825
- 5 6 058 031
- 6 17 002 034

Comparer des entiers naturels et utiliser des signes de comparaison

Mets le signe qui convient (< , > ou =) :

- 7 2 603 700 2 306 070 998 999 1 001 100
- 8

Réaliser des encadrements d'entiers et évaluer un ordre de grandeur

Ecris le nombre qui vient juste avant et celui qui vient juste après :

- 9 < 12 988 769 < < 7 152 300 <
- 10
- 11 < 1 243 000 < < 399 999 <
- 12

Ranger des entiers naturels

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)

110 001 - 11 110 - 1 101 110 - 101 001 - 10 101

- 13

Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : (du plus grand au plus petit)

7 608 140 - 7 860 140 - 7 680 140 - 7 860 410 - 7 608 014

- 14

Connaître la signification de chacun des chiffres composant un nombre entier

- 15 **Entoure le nombre de millions dans:** 649 080 875
- 16 **Entoure le chiffre des dizaines de millions dans:** 649 080 875

Décomposer un nombre entier suivant les puissances de dix

Décompose les nombres suivants suivant le modèle : $2\,346\,518 = (2 \times 1\,000\,000) + (346 \times 1\,000) + 518$

- 17 8 040 =

- 18 1 080 000 =

Retrouve les nombres qui ont été décomposés : $(62 \times 1\,000) + 348 = 62\,000 + 348 = 62\,348$

- 19 $(134 \times 1\,000\,000) + (78 \times 1\,000) + 45 =$

- 20 $(6 \times 1\,000\,000) + (714 \times 1\,000) + 6 =$