NOM: ..... Résultat /20

MATHEMATIQUES **NOMBRES, NUMERATION** **CM2** **PÉRIODE 3**

Connaître la signification de chacun des chiffres de l'écriture à virgule d'un nombre décimal

Ecris ce que représente le chiffre 7 dans chacun des nombres décimaux suivants :

38,407: **millièmes** 198,739: **dixièmes**

Indique:

Le chiffre des dizaines dans 7 134,678 : **3**

Le chiffre des centièmes dans 754,61 : **1**

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire décimale

Ecris les nombres suivants sous forme de fractions décimales : (ex: $0,5 = \frac{5}{10}$)

$0,21 = \frac{21}{100}$ $5\,132,2 = \frac{51322}{10}$

Ecris, d'abord sous forme de nombre à virgule, puis sous forme de fraction décimale, les nombres décimaux suivants écrits en lettres : (ex: cinq centièmes = $0,05 = \frac{5}{100}$)

douze millièmes = **0,012 =** $\frac{12}{1000}$ vingt-quatre dixièmes = **2,4 =** $\frac{24}{10}$

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire décimale à une écriture à virgule

Ecris les fractions décimales suivantes sous forme de nombre à virgule : (ex: $\frac{34}{10} = 3,4$)

$\frac{547}{10}$ = **54,7** $\frac{3\,425}{100}$ = **34,25** $\frac{72}{100}$ = **0,72**

Comparer des nombres décimaux

Ecris le signe qui convient : <, > ou =

8,04 **=** 8,040 27,9 **>** 27,89

Encadre, dans chacune des séries, le nombre le plus grand :

A: 7,596 - $\boxed{726,2}$ - 75,06 - 7,758 **B:** 0,8 - $\boxed{1,80}$ - 0,018 ;- 0,18

Ranger des nombres décimaux

Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)

53,041 - 53,6 - 53,529 - 53,009 - 53 - 53,01

53 – 53,009 – 53,01 – 53,041 – 53,529 – 53,6

17,09 - 170 - 17,68 - 17,135 - 170,1 - 17,209

17,09 - 17,135 - 17,209 - 17,68 - 170 - 170,1

Intercaler des décimaux entre deux nombres donnés

Complète avec un nombre qui convient :

35 < ..... < 36 4,5 < ..... < 4,6

Place convenablement les nombres suivants dans la bande :

0,101 - 0,121 - 0,201 - 0,001

0,001	0,10	**0,101**	0,11	**0,121**	0,20	**0,201**