

Connaître la signification de chacun des chiffres de l'écriture à virgule d'un nombre décimal

**Ecris ce que représente le chiffre 7 dans chacun des nombres décimaux suivants :**

1 38,407: ..... 198,739: .....  
2

**Indique:**

3 Le chiffre des dizaines dans 7 134,678 : .....

4 Le chiffre des centièmes dans 754,61 : .....

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture à virgule à une écriture fractionnaire décimale

**Ecris les nombres suivants sous forme de fractions décimales :** (ex:  $0,5 = \frac{5}{10}$ )

5 0,21 = 5 132,2 =  
6

**Ecris, d'abord sous forme de nombre à virgule, puis sous forme de fraction décimale, les nombres décimaux suivants écrits en lettres :** (ex: cinq centièmes =  $0,05 = \frac{5}{100}$ )

7 douze millièmes = vingt-quatre dixièmes =  
8

Passer, pour un nombre décimal, d'une écriture fractionnaire décimale à une écriture à virgule

**Ecris les fractions décimales suivantes sous forme de nombre à virgule :** (ex:  $\frac{34}{10} = 3,4$ )

9  
10  $\frac{547}{10} =$   $\frac{3\ 425}{100} =$   $\frac{72}{100} =$   
11

Comparer des nombres décimaux

**Ecris le signe qui convient : <, > ou =**

12 8,04 ..... 8,040 27,9 ..... 27,89  
13

**Encadre, dans chacune des séries, le nombre le plus grand :**

14 **A:** 7,596 - 726,2 - 75,06 - 7,758 **B:** 0,8 - 1,80 - 0,018 ; - 0,18  
15

Ranger des nombres décimaux

**Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)**

53,041 - 53,6 - 53,529 - 53,009 - 53 - 53,01  
16 .....  
17 17,09 - 170 - 17,68 - 17,135 - 170,1 - 17,209  
.....

Intercaler des décimaux entre deux nombres donnés

**Complète avec un nombre qui convient :**

18 35 < ..... < 36 4,5 < ..... < 4,6  
19

**Place convenablement les nombres suivants dans la bande :**

0,101 - 0,121 - 0,201 - 0,001

20 

.....	0,10	.....	0,11	.....	0,20	.....
-------	------	-------	------	-------	------	-------