

Connaître la signification de chacun des chiffres de l'écriture à virgule d'un nombre décimal

**Ecris un nombre qui a 7 comme chiffre des unités et 2 comme chiffre des centièmes :**

**Ecris un nombre qui a 5 comme chiffre des centaines et 1 comme chiffre des dixièmes :**

1 .....  
2

**Indique :**

3 Le chiffre des centaines dans 859,567 : .....

4 Le chiffre des dixièmes dans 1 072,57 : .....

Intercaler un décimal entre deux nombres entiers qui se suivent

**Complète avec un nombre ayant un chiffre après la virgule :**

ex:  $1 < 1,6 < 2$

5  $5 < \dots < 6$   $11 < \dots < 12$

6  $26 < \dots < 27$   $35 < \dots < 36$

7

8

Ranger des nombres décimaux

**Range les nombres suivants dans l'ordre croissant : (du plus petit au plus grand)**

63,04 - 9,342 - 63,4 - 9,09 - 9,41 - 0,892

9 .....

0,11 - 0,109 - 0,199 - 0,119 - 0,12 - 0,098

10 .....

**Range les nombres suivants dans l'ordre décroissant : (du plus grand au plus petit)**

38,99 - 51,915 - 35,62 - 41,9 - 39 - 50,32

11 .....

9,51 - 9,54 - 9,592 - 92,87 - 9,095 - 90,69

12 .....

Réaliser des encadrements de décimaux et évaluer un ordre de grandeur

**Encadre chacun des nombres suivants entre deux nombres qui se suivent ayant un chiffre après la virgule, puis souligne le nombre le plus proche du nombre encadré :** ex:  $\underline{7,5} < 7,51 < 7,6$

13 ..... < 81,82 < ..... ..... < 6,381 < ..... ..... < 0,738 < .....

14

15

**Encadre chacun des nombres suivants entre deux nombres qui se suivent ayant deux chiffres après la virgule, puis souligne le nombre le plus proche du nombre encadré :** ex:  $\underline{63,12} < 63,122 < 63,13$

16 ..... < 58,361 < ..... ..... < 10,658 < ..... ..... < 59,046 < .....

17

18

Associer écriture littérale et écriture chiffrée d'un décimal

**Ecris en chiffres :**

19 seize unités quatre centièmes: .....

quatorze unités neuf dixièmes: .....