

Evaluation d'orthographe période 3

Consignes

« Dès que je vous aurai distribué votre feuille, commencez par y inscrire votre nom à l'endroit prévu. Pour cette évaluation, vous n'avez pas de temps limité. Dès que vous estimez avoir terminé, levez le doigt afin que je vienne récupérer votre feuille. Assurez-vous bien de ne pas avoir oublié d'exercice avant de me rendre la feuille.

Pour le dernier des exercices, vous aurez besoin que je vous dicte quelque chose. Nous allons donc commencer par cet exercice, ensuite vous pourrez travailler seuls, à votre rythme.

Je vais vous dicter un petit texte. Je vais d'abord vous le lire une première fois à vitesse normale pour que vous le compreniez. Puis je le relirai très lentement, en vous laissant le temps d'écrire sur les lignes en bas de la page, comme s'il s'agissait des lignes d'un cahier. Je répéterai deux fois chaque groupe de mots, mais pas plus.

Tout d'abord, posez vos stylos et écoutez. »

On dicte lentement à voix haute et en articulant le texte suivant:

« Les invités sont certainement perdus. S'ils ne retrouvent pas rapidement leur chemin, nous irons les chercher. On se perd facilement la nuit sur les routes de campagne. »

Après avoir lu le texte:

« Prenez vos stylos. Je vais maintenant relire très lentement en vous laissant le temps d'écrire. »

On procède alors à la lecture du texte selon les principes d'une dictée. Lorsque ce sera terminé, on relira une dernière fois le texte en entier, lentement, après avoir précisé :

« Je relis une dernière fois le texte. Vérifiez que vous n'avez pas oublié de mots. »

Après avoir relu le texte:

« Après avoir pris le temps de corriger l'orthographe de ce texte, vous pourrez faire tous les autres exercices dans l'ordre que vous voulez. »

Correction

Item 1 à 3 : enlever 1 point par erreur. Ainsi une erreur donnera le codage 1 aux items 1 et 2, et 0 à l'item 3 ; deux erreurs le codage 1 à l'item 1, et 0 aux items 2 et 3 ; 3 erreurs le codage 0 aux trois items.

Items 4 et 5 : enlever un point par erreur.

Items 6 et 7 : pour chaque ligne, chaque groupe nominal correctement orthographié rapporte ½ point.

Items 8 à 10 : un point pour chaque phrase si et seulement si tous les accords sont correctement faits. On pourra accorder ½ point dans le cas d'une erreur lexicale alors que tous les accords sont correctement faits.

Consignes de passation et de correction

Items 10 à 15 : le codage se fait par soustraction de points en partant de l'item 15. S'il n'y a aucune faute, on note 1 point pour chacun des items 11 à 15 ; s'il y a une faute, on note 1 point pour les items 11 à 14 et 0 pour l'item 15 ; s'il y a deux fautes, 1 point pour les items 11 à 13 et 0 pour les items 14 et 15, etc.

On enlève 1 point pour toute faute d'orthographe grammaticale et pour toute faute sur l'orthographe lexicale d'un mot, $\frac{1}{2}$ point pour toute faute d'accent. On n'enlève pas de point pour les erreurs de ponctuation.

Le nombre total de points étant plafonné, plus de 5 fautes ne pénalisera pas les élèves très faibles dans cet exercice au-delà de ces 5 points.

Il sera aisé d'adapter l'exercice au niveau de sa classe :

- en raccourcissant le texte ;
- en le simplifiant ;
- en proposant tout autre texte de son choix.