

Reconnaître l'ordre alphabétique

Range chaque série de mots suivants dans l'ordre alphabétique:

	rincer - tisane - repas - palais - turban - bandit
1	<b>bandit – palais – repas – rince – tisane –</b>
2	<b>turban</b>
	prison - problème - prix - promesse - prince - présent
3	<b>présent – prince – prison – prix – problème –</b>
4	<b>promesse</b>

	caramel - artificiel - dragée - délicieux - carton - carrière
	<b>artificiel – caramel – carrière – carton –</b>
	<b>délicieux - dragée</b>
	terrible - tertiaire - terreur - terrestre - tiercé - terrassier
	<b>terrassier – terrestre – terreur – terrible –</b>
	<b>tertiaire - tiercé</b>

Tirer du contexte le sens d'un mot inconnu

Mets une croix dans la case qui correspond au sens des mots soulignés:

Dans la nuit

Sept garçons et trois filles, la bande des dix, décident de jouer aux détectives. Ils ont remarqué le comportement bizarre d'un aveugle qui joue de l'accordéon.

L'aveugle continuait lentement son périple à travers la ville. Il devint de plus en plus difficile d'observer ses mouvements, car il était escorté de loin, tantôt par l'homme à la casquette bleue, tantôt par monsieur Théo en personne. La démarche audacieuse de Marion les avait rendus méfiants. Aussi Gaby ménageait-il prudemment ses troupes de choc. Pour les marches d'approche, il engageait de préférence les conscrits: Bonbon, Criquet, Berthe et Mélie dont les silhouettes innocentes passaient plus facilement inaperçues.

5	<u>périple</u> :	l'aveugle continuait son jeu d'accordéon	<input type="checkbox"/>	<u>escorté</u> :	il était accompagné	<input type="checkbox"/>
		l'aveugle continuait son voyage	<input checked="" type="checkbox"/>		il était poursuivi	<input type="checkbox"/>
6		l'aveugle continuait sa poursuite	<input type="checkbox"/>		il était surveillé	<input checked="" type="checkbox"/>
7	<u>conscrits</u> :	les jeunes garçons	<input type="checkbox"/>	<u>ménageait</u> :	nettoyait	<input type="checkbox"/>
		les plus grands et forts	<input type="checkbox"/>		utilisait avec précaution	<input checked="" type="checkbox"/>
8		les nouvelles recrues	<input checked="" type="checkbox"/>		préparait	<input type="checkbox"/>

Distinguer, grâce au contexte, les différents sens d'un mot

Dans le texte suivant, sept mots ont été soulignés.

9 Le cheval sauvage: Folco, n'en croyant pas  
 10 ses yeux, aperçut enfin tendant son cou un  
 11 peu grêle, un magnifique poulain. Il se mirait  
 12 dans l'eau. Sans doute, le petit cheval  
 13 découvrait-il pour la première fois son reflet  
 14 dans l'onde des marais... Brusquement le  
 15 poulain releva la tête.

Parmi les définitions proposées, entoure le mot dont le sens est le plus proche de celui du texte.

Exemple - sauvage : inculte, non civilisé, non dressé.

tendant: étirant, avançant, appliquant

grêle: fin, aigu, faible

se mirait: se regardait, se voyait, se reflétait

découvrait: commençait, enlevait, voyait

onde: vague, eau, vibration

brusquement: brutalement, soudain, violemment

releva: remit, augmenta, haussa, retrouva