

Evaluation de vocabulaire période 2

Consignes

Les élèves auront besoin d'un dictionnaire. On pourra s'assurer que chaque élève en dispose avant de commencer l'évaluation afin d'éviter trop d'allées-venues durant la passation.

Rappel des consignes générales

Dès que je vous aurai distribué votre feuille, commencez par y inscrire votre nom à l'endroit prévu. Pour cette évaluation, vous n'avez pas de temps limité. Dès que vous estimez avoir terminé, levez le doigt afin que je vienne récupérer votre feuille. Assurez-vous bien de ne pas avoir oublié d'exercice avant de me rendre la feuille.

Vous pouvez commencer dès que vous aurez votre feuille d'évaluation.

Si vous ne comprenez pas une consigne, levez le doigt et je viendrai individuellement vous l'expliquer.

Vous n'êtes pas obligés de faire les exercices dans l'ordre. Si vous vous sentez bloqués sur l'un d'eux, passez à l'exercice suivant et vous reviendrez sur l'exercice qui vous pose problème lorsque vous aurez terminé tout le reste.

Correction

Items 1 à 4 : 1 point par réponse correcte. Le corrigé ne prétend pas à l'exhaustivité des réponses possibles. Chaque enseignant jugera donc de la pertinence d'une autre réponse que celles prévues. On peut également accorder un ½ point pour une réponse acceptable qui ne serait toutefois pas totalement satisfaisante.

Items 5 à 8 : pour chaque liste, un point lorsque le mot attendu et lui seul est correctement barré, 0 dans tous les autres cas.

Items 9 à 12 : pour chaque ligne, 1 point lorsque la croix est placée dans la bonne case du tableau, 0 dans le cas contraire.

Items 13 à 15 : pour chaque ligne, 1 point lorsque le mot attendu et lui seul est correctement barré, 0 dans tous les autres cas.