Reconnaître l’ordre alphabétique

**Range chaque série de mots suivants dans l'ordre alphabétique:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1  2 | rincer - tisane - repas - palais - turban - bandit  ..............................................................................  .............................................................................. |  | caramel - artificiel - dragée - délicieux - carton - carrière  ..............................................................................  .............................................................................. |
| 3  4 | prison - problème - prix - promesse - prince - présent  ..............................................................................  .............................................................................. |  | terrible - tertiaire - terreur - terrestre - tiercé - terrassier  ..............................................................................  .............................................................................. |

Tirer du contexte le sens d’un mot inconnu

**Mets une croix dans la case qui correspond au sens des mots soulignés:**

**Dans la nuit**

*Sept garçons et trois filles, la bande des dix, décident de jouer aux détectives. Ils ont remarqué le comportement bizarre d’un aveugle qui joue de l’accordéon*.

L’aveugle continuait lentement son périple à travers la ville. Il devint de plus en plus difficile d’observer ses mouvements, car il était escorté de loin, tantôt par l’homme à la casquette bleue, tantôt par monsieur Théo en personne. La démarche audacieuse de Marion les avait rendus méfiants. Aussi Gaby ménageait-il prudemment ses troupes de choc. Pour les marches d’approche, il engageait de préférence les conscrits: Bonbon, Criquet, Berthe et Mélie dont les silhouettes innocentes passaient plus facilement inaperçues.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | l’aveugle continuait son jeu d’accordéon |  |  |  |  | il était accompagné |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | périple: |  | l’aveugle continuait son voyage |  |  | escorté: |  | il était poursuivi |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | l’aveugle continuait sa poursuite |  |  |  |  | il était surveillé |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | les jeunes garçons |  |  |  |  | nettoyait |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | conscrits: |  | les plus grands et forts |  |  | ménageait |  | utilisait avec précaution |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  | les nouvelles recrues |  |  |  |  | préparait |  |

Distinguer, grâce au contexte, les différents sens d’un mot

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9  10  11  12  13  14  15 | **Dans le texte suivant, sept mots ont été soulignés.**  Le cheval sauvage: Folco, n’en croyant pas ses yeux, aperçut enfin tendant son cou un peu grêle, un magnifique poulain. Il se mirait dans l’eau. Sans doute, le petit cheval découvrait-il pour la première fois son reflet dans l’onde des marais... Brusquement le poulain releva la tête. |  | **Parmi les définitions proposées, entoure le mot dont le sens est le plus proche de celui du texte**.  ***Exemple - sauvage : inculte, non civilisé, non dressé.***  tendant: étirant, avançant, appliquant  grêle: fin, aigu, faible  se mirait: se regardait, se voyait, se reflétait  découvrait: commençait, enlevait, voyait  onde: vague, eau, vibration  brusquement: brutalement, soudain, violemment  releva: remit, augmenta, haussa, retrouva |

Trouver le sens d'un mot, d'une expression, dans un dictionnaire courant

**A l'aide du dictionnaire, trouve le verbe qui pourra remplacer le verbe prendre dans les phrases suivantes :**

1 Les soldats **prennent** la ville : ....................................................................................................................

2 J'irai vous **prendre** à cinq heures : ..............................................................................................................

3 Nicolas **a pris** l'exemple dans le livre : ........................................................................................................

4 L'arbre que tu as planté **prend** bien : ..........................................................................................................

Reconnaître des familles de mots par leur forme

**Dans chaque série se trouvent des mots de la même famille et un intrus. Barre l'intrus :**

5 a) porteur - apporter - portail - supporter

6 b) habillage - habiller - rhabiller - habitude

7 c) corps - corporel - cor - corpulent

8 d) femme - fameux - féminin - femelle

Distinguer, grâce au contexte, les différents sens d'un mot

**Indique par une croix dans la colonne qui convient, l'idée exprimée par le verbe pousser :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **bousculer** | **entraîner** | **se développer** | **déplacer** |
| 9 | Julien a **poussé** son camarade |  |  |  |  |
| 10 | Les fleurs **poussent** dans mon jardin |  |  |  |  |
| 11 | L'entraîneur les **pousse** vers la victoire |  |  |  |  |
| 12 | Il faut **pousser** cette table |  |  |  |  |

Reconnaître des synonymes

**Dans chaque liste, barre le mot qui n'est pas un synonyme des deux autres :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 13 | balancer | balbutier | dodeliner |
|  |  |  |  |
| 14 | aimable | affable | acariâtre |
|  |  |  |  |
| 15 | exposition | déposition | présentation |

Distinguer, grâce au contexte, le sens propre et le sens figuré

Exemple: dans la phrase: « Cette jeune fille s’habille en vert », le mot « vert » est employé au sens propre.

Dans la phrase « Je suis vert de peur », le mot « vert » est employé au sens figuré.

**Dans le texte ci-dessous, souligne les trois expressions employées au sens figuré.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1  2  3 | Si vous devez déjeuner sur le pouce, choisissez une petite salade, mais si vous disposez d’un peu plus de temps et si le coeur vous en dit, commandez alors une bonne côte de boeuf accompagnée de pommes frites. Quant à ce que j’ai payé, j’en suis encore tout retourné: 6 € seulement. |

Trouver le sens d'un mot, d'une expression, dans un dictionnaire courant

**Cherche le sens du mot « emploi » correspondant à chaque phrase dans un dictionnaire:**

4 Cet appareil est d’un **emploi** facile: .........................................................................................................

5 J’ai recopié **l’emploi** du temps : .................................................................................................................

6 Il est au chômage depuis un mois ; il ne trouve pas **d’emploi**: ...................................................................

7 Quel **emploi** cet acteur avait-il dans la pièce de Cyrano ? : ........................................................................

Reconnaître l’ordre alphabétique

**Range dans l’ordre alphabétique :**

terrible - cheveu - pantoufle - chaussure - pantin - moustache

8 ...................................................................................................................................................................

paquebot - ardoise - collection - autorail - moustique - mouchoir

9 ...................................................................................................................................................................

forêt - drapeau - ficelle - dragée - gorille - fortune

10 ...................................................................................................................................................................

Distinguer, grâce au contexte, des homonymes

**Complète les phrases suivantes avec les mots de la liste ci-dessous:**

seau(x) saut sot sceau

|  |  |
| --- | --- |
| 11  12  13 | Ce jour-là il pleuvait à ...................... ! Mon camarade me confia la nouvelle sous le .................... du secret. Alors je n’ai fait qu’un ..................... jusqu’à la maison pour tout raconter à maman qui me dit en riant: « Julien, tu n’es qu’un grand ......................, tout le monde la connaissait déjà ! » |

Donner des définitions précises de mots

**Entoure la définition qui correspond au mot en gras:**

14 **Elaborer** un travail. le préparer - le terminer - le bâcler

15 Un voyage **onéreux**. qui est gratuit - qui coûte cher - agréable