

# L'adverbe

---

## Texte à proposer

Dans le pays on pensait que le vieux meunier, en renvoyant Vivette, avait agi par avarice ; et cela ne lui faisait pas honneur de laisser sa petite-fille ainsi traîner d'une ferme à l'autre, exposée aux brutalités des *vaiïles* et à toutes les misères des jeunesses en condition. On trouvait très mal aussi qu'un homme du renom de maître Cornille, et qui, jusque-là, s'était respecté, s'en allât maintenant par les rues comme un vrai bohémien, pieds nus, le bonnet troué, la taillole en lambeaux... Le fait est que le dimanche, lorsque nous le voyions entrer à la messe, nous avions honte pour lui, nous autres les vieux ; et Cornille le sentait si bien qu'il n'osait plus venir s'asseoir sur le banc d'œuvre. Toujours il restait au fond de l'église, près du bénitier, avec les pauvres.

Dans la vie de maître Cornille il y avait quelque chose qui n'était pas clair. Depuis longtemps personne, au village, ne lui portait plus de blé, et pourtant les ailes de son moulin allaient toujours leur train comme devant... Le soir, on rencontrait par les chemins le vieux meunier poussant devant lui son âne chargé de gros sacs de farine.

A. Daudet, *Lettres de mon moulin, le secret de Maître Cornille*

## Recherche individuelle

Comment les gens trouvent-ils l'attitude de Maître Cornille ? Depuis quand les gens ne lui apportent-ils plus de blé ? Les ailes du moulin continuent-elles de tourner ?  
Souligne les mots qui t'ont permis de répondre aux questions.

## Collectivement

Correction à partir des propositions des élèves.

## Explications à donner

Les mots " très mal ", " longtemps ", " toujours " complètent les verbes " trouvait ", " portait ", " allaient " en leur apportant des précisions. Ce sont des adverbes.

## Les adverbes complètent le verbe

Les adverbes servent à compléter un verbe en donnant des précisions sur :

- le lieu (ici, là...). Il s'assoit ici. Il reviendra là.
- le temps (demain, bientôt...). Mes amis arriveront demain. Bientôt nous serons en vacances.
- la manière (sévèrement, vite...). Il m'a répondu sévèrement. Claude court vite.
- la quantité (beaucoup, peu...). Alceste mange beaucoup. Il sort peu.

## Les adverbes modifient le verbe

Ils servent également à modifier le sens du verbe. On trouve ainsi des adverbes :

- de négation (ne... nullement, ne... pas, ne... que...). Je ne m'amuse pas. Je n'écoute que de la bonne musique.
- d'affirmation (sûrement, certainement...). Il est certainement arrivé. Il me prêtera sûrement ses affaires.
- de doute (peut-être, probablement...). Il sera peut-être en retard. Il aura probablement oublié ses livres.

## **Les adverbes complètent un adjectif qualificatif ou un autre adverbe**

Les adverbes peuvent également compléter un adjectif qualificatif ou un autre adverbe :  
Cet enfant est très sage. Cette voiture roule beaucoup trop vite.

Beaucoup d'adverbes de manière sont formés à partir d'adjectifs qualificatifs à l'aide du suffixe -ment :

gentil --> gentiment

joli --> joliment

Demander aux élèves de proposer des adjectifs qualificatifs et de former l'adverbe correspondant s'il existe.