

# Eviter les répétitions : utiliser les équivalences

## Exercices écrits

### 1- Améliore le texte suivant en évitant les répétitions de «barque» et de «Pascalet» en les remplaçant par les équivalents suivants :

il - elle – l' - l'embarcation - le bateau - le jeune garçon - lui - l'imprudent - l'enfant - celle-ci.

Pascalet sauta dans la barque. La barque se mit à tanguer dangereusement et Pascalet faillit tomber à l'eau. Pascalet réussit à rétablir l'équilibre de la barque. Pascalet saisit les rames. La barque s'éloigna lentement du rivage, mais bientôt un fort courant entraîna la barque droit sur un récif. Heureusement pour Pascalet, Pascalet réussit à redresser la barque à temps. Un raclement ébranla la barque et la barque s'immobilisa sur un lit de gravier. D'un bond, Pascalet fut à terre.

### 2- Remplace les mots vagues par des mots plus précis (aide-toi d'un dictionnaire).

Le malade va chez le médecin. Il s'installe dans la salle où attendent d'autres personnes. A son tour, le médecin le fait entrer dans son bureau. Le médecin l'examine et il lui fait part de ses conclusions. Sur une feuille, le médecin lui indique les remèdes à prendre.

### 3- Améliore ces textes en évitant les répétitions par les moyens de ton choix:

Dans la cuisine il y a une table. Sur la table il y a un bouquet de lilas. Il y a des chaises, il y a aussi des casseroles accrochées au mur.

L'avion monta jusqu'à cinq cent mètres. Le pilote lâcha le pigeon. Le pigeon parut un peu étonné de se sentir en plein vol sans faire d'effort. Le pigeon sortit la tête puis vint se poser sur le bord de l'avion. Enfin, emporté par le vent, le pigeon disparut derrière l'avion. L'avion fit demi-tour et les pilotes de l'avion virent le pigeon décrire trois grands cercles sous l'avion. Puis le pigeon prit son vol vers l'ouest.