

Eviter les répétitions : utiliser les équivalences

Phrase à proposer aux élèves

Les bêtes mirent le dragon en pièces, à l'exception du lièvre, qui n'osait pas plus s'approcher de l'animal mort que de l'animal vivant.

D'après *La forêt enchantée* d'Alexandre Dumas

Individuellement :

Que désigne le mot animal dans cette phrase ? Pourquoi Alexandre Dumas a-t-il écrit le mot animal plutôt que dragon ?

Collectivement :

Correction à partir des propositions des élèves.

Explications à donner:

Pour éviter les répétitions, nous avons vu lors d'une séance précédente que nous pouvions :

- Utiliser des pronoms.
- Changer la construction de la phrase.
- Utiliser des synonymes ou des équivalences.

C'est sur ce dernier aspect que va porter notre travail d'aujourd'hui.

Nous avons déjà vu en vocabulaire ce que sont les synonymes.

Les équivalences sont des mots ou expressions qui désignent une même personne, un même animal ou une même chose. Ils nous permettent une grande étendue de possibilités.

Ex : le dragon → l'animal, le monstre, l'animal monstrueux, le cracheur de feu, la bête effrayante, le monstre ailé, etc.

Dans certains cas il sera préférable d'éviter les répétitions en cherchant à être plus précis, notamment en évitant l'utilisation de verbes ou expressions trop vagues comme faire, prendre, il y a, etc.

Ex : Pierre **prend** le ballon avant de le lancer → Pierre **saisit** le ballon avant de le lancer.

Exercices écrits

1- Améliore le texte suivant en évitant les répétitions de «barque» et de «Pascalet» en les remplaçant par les équivalents suivants :

il - elle - l' - l'embarcation - le bateau - le jeune garçon - lui - l'imprudent - l'enfant - celle-ci.

Pascalet sauta dans la barque. La barque se mit à tanguer dangereusement et Pascalet faillit tomber à l'eau. Pascalet réussit à rétablir l'équilibre de la barque. Pascalet saisit les rames. La barque s'éloigna

lentement du rivage, mais bientôt un fort courant entraîna la barque droit sur un récif. Heureusement pour Pascalet, Pascalet réussit à redresser la barque à temps. Un raclement ébranla la barque et la barque s'immobilisa sur un lit de gravier. D'un bond, Pascalet fut à terre.

2- Remplace les mots vagues par des mots plus précis (aide-toi d'un dictionnaire).

Le malade va chez le médecin. Il s'installe dans la salle où attendent d'autres personnes. A son tour, le médecin le fait entrer dans son bureau. Le médecin l'examine et il lui fait part de ses conclusions. Sur une feuille, le médecin lui indique les remèdes à prendre.

3- Améliore ces textes en évitant les répétitions par les moyens de ton choix:

Dans la cuisine il y a une table. Sur la table il y a un bouquet de lilas. Il y a des chaises, il y a aussi des casseroles accrochées au mur.

L'avion monta jusqu'à cinq cent mètres. Le pilote lâcha le pigeon. Le pigeon parut un peu étonné de se sentir en plein vol sans faire d'effort. Le pigeon sortit la tête puis vint se poser sur le bord de l'avion. Enfin, emporté par le vent, le pigeon disparut derrière l'avion. L'avion fit demi-tour et les pilotes de l'avion virent le pigeon décrire trois grands cercles sous l'avion. Puis le pigeon prit son vol vers l'ouest.