

Les fonctions

Texte à proposer

Après avoir bu le vin des trois coupes, Gottlieb a acquis une force extraordinaire qui lui a permis de soulever la Pierre sous laquelle se trouvait le sabre.

Alexandre Dumas, *La forêt enchantée*

Recherche individuelle

Indique la nature de chacun des mots soulignés. Pour chacun d'eux indique sur quel mot il apporte des précisions, ainsi que la nature de ce mot.

Collectivement

Correction à partir des propositions des élèves.

Explications à donner

Des mots ont une fonction par rapport à d'autres mots

Les mots « trois », « extraordinaire » sont comme « liés » aux noms « coupes », « force ». Ils jouent un rôle par rapport à eux en leur apportant des précisions.

Le mot « coupes » est un nom qui est comme « lié » au nom « vin ». Il joue également un rôle par rapport à lui en lui apportant des précisions.

Nous observons la même chose avec les mots « vin », « pierre », « sabre ». Ce sont des noms qui sont comme « liés » aux verbes boire, soulever, se trouver, parce qu'ils jouent un rôle par rapport à eux en leur apportant des précisions.

Certains mots sont comme « liés » à d'autres mots dans la phrase. Ils jouent un rôle vis-à-vis d'eux, on dit qu'ils ont une « **fonction** » par rapport à eux en leur apportant des précisions.

Le nom et le verbe, parce qu'ils sont les mots essentiels de la phrase, créent les principales fonctions. Il y a donc deux sortes de fonctions :

Les fonctions qui s'appuient sur le nom

L'adjectif qualificatif, qui exprime la qualité ou le caractère d'un être ou d'une chose, exerce la **fonction épithète**.

Les articles ainsi que les déterminants possessifs, démonstratifs, interrogatifs, exclamatifs, numéraux, indéfinis apportent d'autres renseignements sur le nom et exercent la **fonction déterminative**. C'est pourquoi on les regroupe sous la dénomination de déterminants du nom.

On peut apporter des précisions sur un nom en utilisant un **complément du nom** : *les remparts de St Malo*, ou bien une **apposition** : *Notre voiture, une vieille automobile de plus de vingt ans, a été remise en état*.

Les fonctions qui s'appuient sur le verbe

Le **sujet** dit ce que font, ce que sont ou subissent l'être ou la chose désignée par le nom : *Pierre mange. Pierre est cuisinier. Pierre est puni*.

Le **complément du verbe** précise le verbe en indiquant l'objet de l'action, les circonstances dans lesquelles elle se déroule. : *Pierre mange une pomme. Pierre mange dans la cuisine. Pierre mange avec appétit. Pierre mange de bonne heure*.

L'**attribut du sujet** permet d'attribuer au sujet une qualité par l'intermédiaire d'un verbe : *Pierre est fatigué. Pierre est mécanicien.*

Toutes ces fonctions vont être vues en détail dans les leçons suivantes.