

Les mots servant à relier

Il y a deux façons de relier les mots entre eux.

- La **coordination** permet de relier entre eux des éléments de même nature : deux noms, deux verbes, deux adjectifs, deux adverbes.

Ex : *un homme et une femme ; il aime courir et sauter ; rouge et noir ; hier ou aujourd'hui.*

Elle peut aussi relier deux groupes de mots ou deux propositions.

Ex : *un beau livre d'images ou un disque de mon chanteur préféré ; le chat s'étire et se dirige vers la maison..*

Dans la coordination, les mots, groupes de mots ou propositions restent indépendants les uns des autres. Pour coordonner, on utilise les **conjonctions de coordination** (mais, ou, et, donc, or, ni, car).

- Des mots ou groupes de mots peuvent être reliés à d'autres en dépendant d'eux.

On peut faire dépendre des mots d'autres mots en utilisant des **prépositions** (à, de, en, pour, par, malgré...). Les prépositions permettent de construire des compléments du nom, du verbe...

Ex : *le livre de mon voisin ; il rentre à la maison.*

Lorsqu'une préposition est composée de plusieurs mots, on l'appelle **locution prépositive** (à travers, d'après, par-devant, par-dessus, jusqu'à, près de, à cause de ...)

On peut aussi faire dépendre toute une proposition d'une autre proposition en utilisant des **conjonctions de subordination** (parce que, quand, lorsque, que...).

Ex : *Il n'est pas venu hier parce qu'il a manqué son train.*

Exercices oraux

Dans les phrases suivantes, trouve chaque mot servant à relier et indique sa nature (conjonction de coordination, préposition ou conjonction de subordination):

Le menuisier et son apprenti sont arrivés après que le maçon est passé. — Il a déposé quelques bûche près de la cheminée, or il y en avait déjà suffisamment pour ce soir. — Je suis dans le jardin de mon grand-père, sous les grands arbres du parc voisin, mais il y fait trop frais pour que je puisse y rester longtemps sans attraper froid.

Exercices écrits

JE RECONNAIS

1- Entoure les conjonctions de coordination, souligne les mots, groupes de mots ou propositions reliés:

Nos amis et nos voisins seront là pour la réception.— Tu cours rapidement, donc tu y parviendras. — Ce vase est joli mais fragile. — Viendra-t-il demain ou préférera-t-il attendre un jour de plus ? — Ce paysage n'a rien d'extraordinaire ni de grandiose. — Nous prendrons la route en semaine car la circulation est plus fluide. — Il veut sortir ce soir or il fait déjà nuit. — Ce timbre est rare donc cher.

2- Entoure les prépositions ou locutions prépositives, souligne le mot ou groupe de mot qu'elles attachent :

Je rentre de l'école et je me prépare pour ma leçon de musique. — J'aperçois un chevreuil à travers la haie du champ. — D'après les informations, le

vent sera très violent à partir de ce soir. — Je veux bien aller à Paris, mais je refuse d'aller dans cet hôtel. — Que penses-tu d'un séjour à la montagne pendant les vacances de février ?

3*- Entoure les conjonctions de subordination:

Je sais que tu n'oublieras pas. — Le temps est frais bien que le soleil brille. — S'il n'est pas là à l'heure, nous partirons sans lui. — Pour que ce texte soit plus lisible, il faudrait une écriture plus appliquée. — Quand la pelouse sera tondu et que l'herbe sera ramassée, tu planteras ces fleurs. — Pourquoi n'as-tu pas pris le train comme on te l'avait conseillé ? — Comme le temps était resplendissant, nous avons décidé de faire une balade en vélo. — Mon ami m'a prêté un disque afin que je puisse découvrir les chansons de ce nouveau chanteur.

4*- Entoure chaque mot servant à relier et donne sa nature :

Le matin du 16 avril, le docteur Bernard Rieux sortit de son cabinet et buta sur un rat mort, au milieu du palier. Sur le moment, il écarta la bête sans y prendre garde et descendit l'escalier. Mais,

arrivé dans la rue, la pensée lui vint que ce rat n'était pas à sa place et il retourna sur ses pas pour avertir le concierge. Devant la réaction du vieux M. Michel, il sentit ce que sa découverte avait d'insolite.

J'EMPLOIE

5- Complète par une conjonction de coordination :

Où as-tu mal ? Á la gorge à la tête ? — Comme il est malade, il ne veut boire manger. — Nous avons dû courir nous étions en retard nous avons promis d'être à l'heure. — Nous avons retrouvé la boîte que tu cherchais elle était vide. — Ton pneu est crevé, tu ne pourras pas faire de vélo aujourd'hui. — J'avais décidé que nous irions au zoo, je viens d'apprendre qu'il était fermé.

6- Complète par une préposition ou une locution prépositive :

Les assiettes se trouvent le placard la cuisine. — route, j'ai rencontré un ami la boulangerie. — Le livre René a bien besoin

être recouvert. — La balle chien a roulé la table salon. — Tu n'oublieras pas te laver les mains venir table. — Papa est monté son échelle enfoncer un clou haut du mur. — Le renard observe les poules ... le grillage, puis creuse un trou le mur.

7*- Construis deux phrases avec des conjonctions de coordination reliant deux mots ou groupes de mots ; deux phrases avec des conjonctions de coordination reliant deux propositions.

8*- Construis 5 phrases avec des conjonctions de subordination:

RÉSUMÉ

Les conjonctions de coordination (mais, ou, et, donc, or, ni, car) permettent de relier entre eux des mots de même nature, des groupes de mots ou des propositions en laissant chacun d'eux indépendant.

Les prépositions (à, de, en, pour, par, malgré, dans, sans...) permettent de construire des compléments du nom, du verbe...

Les conjonctions de subordination (parce que, quand, que, lorsque...) font dépendre toute une proposition d'une autre proposition.