

Les mots servant à relier

Texte à proposer

En somme, ce fut une bonne journée pour la chèvre de M. Seguin. Vers le milieu **du** jour, en courant de droite **et** de gauche, elle tomba **dans** un groupe de chamois en train de croquer une lambrusque à belles dents. Notre petite coureuse en robe blanche fit sensation. On lui donna la meilleure place à la lambrusque, **et** tous ces messieurs furent très galants... Il paraît même - ceci doit rester entre nous, Gringoire - qu'un jeune chamois à pelage noir eut la bonne fortune de plaire à Blanquette. Les deux amoureux s'égarèrent parmi le bois une heure **ou** deux, et si tu veux savoir **ce qu'**ils dirent, va le demander aux sources bavardes qui courent invisibles dans la mousse.

Alphonse Daudet, Lettres de mon moulin, La chèvre de M. Seguin

Recherche individuelle

- 1- Le mot « et » sert à relier des mots ou groupes de mots dans les phrases dans lesquelles il est encadré. Entoure les mots ou groupes de mots reliés.
- 2- Les mots « du » et « dans » servent à rattacher des mots à d'autres dans la seconde phrase. Entoure les mots rattachés, et trace une flèche vers le ou les mots auxquels ils sont rattachés.
- 3- Les mots « ce qu' (=ce que) » permettent de rattacher tout un élément de phrase à un autre. Souligne la partie de phrase rattachée, et trace une flèche vers l'élément de phrase auquel cette partie est rattachée.

Collectivement

Correction à partir des propositions des élèves.

Explications à donner

On peut relier des éléments de phrases entre eux de deux façons.

Relier entre eux des éléments de même nature de façon indépendante

Le mot « et » permet de relier entre eux des mots ou groupes de mots de même nature. On a ici relié deux noms : « gauche » avec « droite ». On a également relié deux parties de phrases comportant un verbe conjugué (on appelle cela des propositions) : « tous ces messieurs furent très galants » est relié à « On lui donna la meilleure place à la lambrusque ». On les a reliés en laissant ces mots ou groupes de mots de même nature indépendants l'un de l'autre, par ce qu'on nomme « coordination ». On utilise pour cela des **conjonctions de coordination** : mais, ou, et, donc, or, ni, car.

Ex : *un homme et une femme ; il aime courir et sauter ; rouge et noir ; hier ou aujourd'hui*

Relier des mots ou groupes de mots en les faisant dépendre l'un de l'autre

Le mot « du » permet de relier « jour » à « milieu » en nous permettant de savoir de quel « milieu » il s'agit ; le mot « dans » permet de relier « un groupe de chamois » à « tomba » en nous précisant où la chèvre de M. Seguin est « tombée ». Ces mots rattachés permettent d'apporter des précisions sur les mots qu'ils complètent, et dépendent d'eux. On utilise pour cela des **prépositions** (à, de, en, pour, par, malgré...). Les prépositions permettent de construire des compléments du nom, du verbe...

Lorsqu'une préposition est formée de plusieurs mots, on l'appelle **locution prépositive**.

On peut encore relier toute une partie de phrase comportant un verbe conjugué (une proposition) à une autre comme permet de le faire « ce que » dans notre texte. Là aussi, « ils dirent » complète « si tu veux savoir » et dépend de cet élément. On utilise pour cela des **conjonctions de subordinations** (parce que, quand, lorsque, si...).

(Remarque : les pronoms relatifs feront l'objet d'une leçon à part entière après avoir vu la proposition subordonnée relative en raison de leur double nature de pronom et de mot de liaison)