

Le texte informatif : organiser les informations

Support : article portant sur l'adaptation du bec des oiseaux à l'alimentation, extrait de la revue mensuelle Wapiti N°140 de décembre 1998, pages 36 et 37, éditions Milan jeunesse.

Recherche individuelle :

Lis ce document puis essaie de répondre aux questions suivantes :

Quelles sortes d'informations sont données dans ce document ?

Comment sont-elles présentées, organisées ?

Essaie d'imaginer une autre façon de présenter ces informations.

Collectivement :

Correction à partir des propositions des élèves.

On s'assurera que toutes les sortes d'informations suivantes ont bien été recensées ; à défaut on aiguillera les élèves afin qu'ils trouvent ce qui manquerait :

- les différents types d'alimentation des oiseaux ;
- la forme de leur bec ;
- à quoi leur sert leur bec ;
- des exemples concrets de la manière de se nourrir de quelques oiseaux.

Explications à donner:

Nous avons vu lors de la séquence précédente (fiche classer des informations) que la réalisation d'un tableau est un moyen intéressant d'organiser les informations issues de textes documentaires afin de préparer un résumé ou un exposé. Nota : Il existe d'autres méthodes que le tableau pour organiser des informations.

Nous allons dans cette séance apprendre à construire un tableau que nous pourrons ensuite compléter à la relecture des documents. Pour cela il nous faut recenser les différentes sortes d'informations proposées dans les documents car ce sont elles qui vont nous donner les entrées du tableau. Nous avons donc trouvé ici 4 entrées :

- les différents types d'alimentation des oiseaux
- la forme de leur bec
- à quoi leur sert leur bec
- des exemples concrets de la manière de se nourrir de quelques oiseaux.

Il nous faut maintenant déterminer quelle est l'information principale, celle dont dépendent toutes les autres. C'est elle qui constituera la première entrée du tableau, qui en sera en quelque sorte la clé.

On dialoguera avec les élèves afin de faire reconnaître le type d'alimentation comme l'information essentielle, puisque la forme du bec des oiseaux est une conséquence de l'adaptation à leur alimentation.

Nous pouvons désormais construire notre tableau qui aura comme première entrée le type d'alimentation des oiseaux.

On construira par dialogue avec les élèves le tableau à 4 entrées suivant :

Type d'alimentation	Fonction du bec (à quoi sert le bec)	Forme du bec	Exemple d'oiseau

A vous de compléter ce tableau avec les informations recueillies dans le document. Nous procéderons ensuite à une correction collective.

On réservera en fin de séance un temps suffisant pour une correction collective.