

La phrase simple ou proposition indépendante

- ▶ Une phrase qui ne comporte qu'un seul verbe conjugué est une phrase simple ou **proposition indépendante**. Une proposition est ce qu'on dit d'un sujet au moyen d'un verbe.
- ▶ Une phrase simple peut être découpée en groupe sujet et groupe verbal. Chacun de ces groupes peut comporter un ou plusieurs éléments :

- Le groupe sujet peut comporter un ou plusieurs sujets.

Ex :

<u>Parents</u> S	<u>amis</u> S	<u>voisins</u> S	<u>tous</u> S	<u>entrèrent</u> V
GS				GV

- Le groupe verbal peut ne comporter que le verbe, ou bien un ou plusieurs compléments ou attributs.

Ex :

<u>Parents</u> S	<u>amis</u> S	<u>voisins</u> S	<u>tous</u> S	<u>entrèrent</u> V	<u>soudain</u> CC manière	<u>dans la maison vide</u> CC lieu	<u>dès l'aurore</u> CC temps
GS				GV			

- ▶ Chacun des éléments d'un groupe (sujet, complément, attribut) peut être enrichi par des adjectifs, des compléments du nom, des appositions.

Ex :

<u>Le renard</u> S	<u>attaque</u> V	<u>le poulailler</u> COD
GS	GV	

<u>Le renard, animal nocturne et rusé,</u> S	<u>attaque</u> V	<u>le poulailler de notre voisin</u> COD
GS	GV	

Ces enrichissements ne changent rien à la façon dont est construite la phrase.

- ▶ On peut compliquer la proposition indépendante en modifiant l'ordre habituel des éléments.

Ex :

<u>Le lion</u> S	<u>surgit</u> V	<u>soudain</u> CC manière	<u>d'un buisson d'épineux</u> CC lieu
GS	GV		

 →

<u>Soudain</u> CC manière	<u>d'un buisson d'épineux</u> CC lieu	<u>surgit</u> V	<u>le lion</u> S
GV			GS

Exercices oraux

Découpe les phrases suivantes en groupe sujet et groupe verbal. Retrouve les éléments composant chacun de ces groupes en précisant leur fonction, comme dans la leçon :

Le renard rôde. Le conducteur freine brusquement. A l'arrêt de bus, ma sœur attend patiemment mon arrivée. Le temps est calme en ce jour de printemps. A l'automne, la pauvre cigale mendie humblement des mouches et des vermisseaux. Mange ta soupe ! La petite princesse habitait, à cette époque, un palais magnifique.

Exercices écrits

JE RECONNAIS

1- Retrouve les groupes sujets et groupes verbaux des phrases suivantes. Sépare leurs différents éléments par un trait vertical.

Les bêlements, les lamentations des agneaux, les aboiements des chiens s'entendent à des kilomètres. Le vent, le soleil, la projection des gaz chauds, les particules de poussière, les grains de sable avaient mis à vif leurs visages. Le froid, le vent, la secousse des vagues aggravèrent son mal de mer. Des Amérindiens racontaient leurs combats, leurs voyages, et les chasses de leur pays.

2- Découpe les phrases suivantes en groupe sujet et groupe verbal. Retrouve les éléments les composant en précisant leur fonction.

La végétation de l'été cède la place aux champignons de l'automne. Le petit train de voyageurs donne de la voix à l'entrée du vallon. Hier maman a épluché les légumes avec soin. Nous buvons de la limonade à petites gorgées. La cuisine est éclairée par une lampe. D'énormes corbeaux se posaient sur la pointe des arbres les plus élevés. Dès l'aurore il prit rapidement son petit déjeuner pour partir à la pêche.

