

La phrase simple ou proposition indépendante

Phrases à proposer

- 1- Décolle !
- 2- La fusée s'envole.
- 3- La fusée s'envole vers la Lune.
- 4- La fusée, ses réservoirs remplis d'oxygène, s'envole vers la Lune, astre satellite de la Terre.

Recherche individuelle

Dans chacune de ces phrases, recherche les verbes, leurs sujets, les attributs du sujet ou compléments du verbe.

Quelles sont les différences dans la construction des phrases 1, 2 et 3 ? Quelles sont les différences entre les phrases 3 et 4 ?

Collectivement

Correction à partir des propositions des élèves.

Explications à donner:

La phrase simple ou proposition indépendante

Toutes ces phrases ne comportent qu'un seul verbe conjugué : ce sont des phrases simples ou propositions indépendantes. Une proposition est ce qu'on dit d'un sujet au moyen d'un verbe.

La phrase 1 est constituée uniquement d'un verbe ou groupe verbal (on encadrera les différents groupes sur les phrases du tableau au fur et à mesure des explications).

La phrase 2 est constituée d'un groupe sujet (GS) et d'un groupe verbal (GV).

La phrase 3 est également constituée d'un groupe sujet et d'un groupe verbal, mais le groupe verbal a été enrichi d'un complément du verbe.

La phrase 4 est construite comme la phrase 3 : un groupe sujet et un groupe verbal enrichi d'un complément du verbe. On a simplement enrichi le sujet d'un complément du verbe et le complément du verbe d'une apposition.

Si je veux décrire la façon dont est construite chacune de ces phrases de façon abrégée, je peux les représenter de la façon suivante :

Phrase 2 : GS + GV (verbe seul)

La fusée	s'envole.
GS	GV

Phrase 3 : GS + GV (verbe + complément)

La fusée	s'envole / vers la Lune.
GS	V CC de lieu GV

Phrase 4 : GS (groupe du nom) + GV (verbe + complément du verbe avec apposition)

La fusée, ses réservoirs remplis d'oxygène,	s'envole / vers la Lune, astre satellite de la Terre.
S complément du nom GS	V CC de lieu apposition GV

Le groupe sujet et le groupe verbal peuvent comporter plusieurs éléments

Proposer les phrases suivantes au tableau :

5- Les lions s'attaquent aux gazelles.

6- Les lions, les panthères, les guépards s'attaquent aux gazelles.

7- Les lions s'attaquent aux gazelles pour se nourrir.

Quelles sont les différences dans la construction des phrases 5 et 6 ?

La phrase 5 a une construction de la forme GS + GV (V + complément)

Phrase 5 :

Les lions	s'attaquent / aux gazelles.
	V COI

GS GV

La phrase 6 a une construction de la même forme, mais le groupe sujet est lui-même constitué de plusieurs sujets.

Phrase 6 :

Les lions / , les panthères / , les guépards	s'attaquent / aux gazelles.
S S S	V COI

GS GV

Quelles sont les différences dans la construction des phrases 5 et 7 ?

La phrase 7 a une construction identique à la phrase 5, GS + GV, mais ici le groupe verbal comporte plusieurs éléments, deux compléments du verbe.

Phrase 7 :

Les lions	s'attaquent / aux gazelles / pour se nourrir.
	V COI CC de but

GS GV

Des éléments de la proposition peuvent le plus souvent être déplacés

Proposer les phrases suivantes au tableau :

7- Une détonation de fusil éclata dans la nuit.

8- Dans la nuit éclata une détonation de fusil.

Quelles sont les différences entre les phrases 7 et 8 ?

Ces phrases sont identiques au niveau du sens. On a interverti le groupe sujet avec un élément du groupe verbal.

Une détonation de fusil	éclata / dans la nuit.
	V CC de temps

GS GV

Dans la nuit / éclata	une détonation de fusil.
CCT V	

GV GS

Déplacer un élément de la proposition permet de le mettre en valeur, de lui donner plus d'importance.

Remarque

La phrase comportant un attribut est de la forme GS + GV, l'attribut faisant partie du groupe verbal.

Ce jardin	est / d'un calme reposant.
	V attribut du sujet

GS GV