

Le verbe et son sujet

Le **verbe** sert à dire ce que fait ou dans quel état se trouve une personne, un animal ou une chose. Pour parler d'un verbe, on le désigne par son infinitif. Il existe deux sortes de verbes, les **verbes d'action** et les **verbes d'état** (être, sembler, paraître, devenir...).

- ▶ Le mot ou groupe de mots qui nous dit de qui, de quoi on parle et qui répond habituellement à la question " qui est-ce qui " ou "qu'est-ce qui" posée avant le verbe se nomme le **sujet** ou **groupe sujet** du verbe.

Exemples : Mon cousin part en vacances.
sujet du verbe " part "

La maison est fermée.
sujet du verbe " est "

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

Ex: Le train part . Les trains partent . Nous partons .

- ▶ Un verbe peut avoir plusieurs sujets.

Exemple : Pierre et son frère vont à la pêche.
s s

- ▶ Le sujet est généralement placé avant le verbe, mais il peut être placé après le verbe. Dans ce cas on dit qu'il est inversé.

Exemple : Au loin s'annonce une tempête.
s

- ▶ Le sujet d'un verbe peut être un groupe de mots : Le beau vase rouge du salon est tombé.

Lorsque le sujet est un groupe de mots, le verbe s'accorde avec le **nom principal**. Ici il s'agit du vase.

Exercices oraux

Dans chacune des phrases suivantes, trouve les verbes et leurs sujets:

Tournevis, marteaux, pinces, clés s'étalent sur l'établi du garage de mon père. Manger trop entraîne généralement un excès de poids. Un renard, la nuit dernière, a pénétré dans le poulailler de ma grand-mère. Ce matin, à l'aube, a surgi du bois un chevreuil effarouché.

La barque filait bon train. Le vieux laissait tremper ses mains dans l'eau salée et essayait de ne pas perdre le fil de ses idées. Au-dessus d'eux les hauts cumulus, les cirrus abondants faisaient espérer que le vent soufflerait toute la nuit. Le vieux ne détachait pas ses regards du poisson. (Ernest Hemingway)

Exercices écrits

JE RECONNAIS

1- Souligne les verbes en rouge, leur sujet en bleu :

On appelle " échassier " une catégorie d'oiseaux carnivores aux longues pattes fines, vivant dans les marais. L'échasse, la grue, le héron, la cigogne, le flamant rose... sont des échassiers. L'échassier est un oiseau migrateur parcourant des distances variables selon l'espèce. En guise de chant, les cigognes produisent de rapides claquements de becs bien rythmés. Dans les mares et les lagunes se trouvent leurs mets favoris : insectes, poissons, grenouilles mais aussi rongeurs. Les femelles pondent 2 à 5 œufs que les mâles aident à couvrir.

2- Réduis le sujet au nom principal :

Le biberon de lait est encore tiède. Le prochain spectacle que j'irai voir est déjà complet. Le mur de cet immeuble présente de nombreuses fissures. Le directeur de cette école accueille très bien les nouveaux élèves. La qualité de cette eau est contrôlée toutes les semaines. Le chef de chantier a pris des dispositions pour hâter la fin des travaux.

***3- Dans les phrases suivantes, souligne les verbes et indique sous chacun d'eux si c'est un verbe d'état ou un verbe d'action:**

Lorsque le ciel devient menaçant, je prends mon parapluie. Le menuisier prend son égoïne, coupe la planche puis la rabote. Après le sport, ma tenue est tellement sale que je la lave immédiatement. Ton teint semble bien pâle aujourd'hui, serais-tu malade ? Le train entre en gare, s'arrête et les passagers ne descendent que lorsqu'il reste totalement immobile.

J'EMPLOIE

5- Remplace les groupes sujets par des pronoms sujets :

Ces décisions ont permis d'améliorer la situation. À la fin du jour s'éveillaient les oiseaux nocturnes. Le pantalon que tu m'as donné me plaît beaucoup. Trois vieilles villageoises discutent sur un banc. La ronde du veilleur me rassure. Le frère et la sœur jouent dans le jardin. Le chasseur guettait les mouvements du gibier. Des faisans se cachaient sous la haie.

6- Complète les phrases en tenant compte des indications entre parenthèses :

(nom commun) vend de très bons pains.
(nom propre) montait dans le train, quand (nom commun) arriva sur la quai.
Lorsque (groupe nominal) sont partis pour faire les courses, il était trop tôt, les magasins étaient encore fermés.

***4- Souligne les verbes en rouge, leur sujet en bleu:**

EN AVION — Les roues puissantes écrasent les cales. Battue par le vent de l'hélice, l'herbe jusqu'à vingt mètre en arrière semble couler. Le pilote d'un mouvement de son poignet, déchaîne ou retient l'orage. Ayant roulé, lentement, vent debout, il tire à lui la manette des gaz. L'avion, happé par l'hélice, fonce. Les premiers bonds sur l'air élastique s'amortissent et le sol paraît se tendre, luire sous les roues comme une courroie.

Saint-Exupéry

(verbe à l'infinitif) trop tard le soir nuit aux résultats scolaires.

***7- Réécris ces phrases de façon à ce que le verbe et le sujet soient inversés:**

Les lendemains de chasse, des chiens égarés errent parfois dans la campagne. Au cinéma, un film sur l'histoire de l'Amérique est projeté toute la semaine. Un bruit inattendu retentit dans le silence de la nuit. Une petite brume se forme souvent sur la prairie par temps humide et frais. Un vieux chêne se dresse au-dessus de notre maison.

***8- Écris 2 phrases avec plusieurs verbes ayant un même sujet ; 2 phrases avec un seul verbe ayant plusieurs sujets ; 2 phrases dans lesquelles un groupe de mots sera intercalé entre le sujet et le verbe.**

RÉSUMÉ

Le sujet du verbe est l'être ou la chose qui fait l'action, qui subit l'action ou qui est dans l'état indiqué par le verbe. Il y a deux sortes de verbes: les verbes d'action et les verbes d'état.

Le verbe s'accorde en nombre et en personne avec son sujet.

Le sujet peut être un nom, un pronom, un verbe à l'infinitif ou tout un groupe du nom.